

Examenul de bacalaureat național 2020
Proba E. b)

Limba și literatura sârbă maternă

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

Дају се стихови песме „Кад млидијах умрети“ Бранка Радичевића:

Лисје жути веће по дрвећу,/ Лисје жуто доле веће пада;/ Зеленога више ја никада/ Видет нећу!/ Глава клону, лице потавнило,/ Боловање око ми попило,/ Рука ломна, тело измоджено,/ А клеца ми слабачко колено!/ Дође доба да идем у гроба./ Збогом житку, мој прелепи санче!/ Збогом зоро, збогом бели данче!/ Збогом свете, некадашњи рају,/ - Ја сад морам другом ићи крају!/ О, да те тако ја не љубљах жарко,/ Још би гледо твоје сунце жарко,/ - Слушо грома, слушао олују,/ Чудио се твојему славују,/ Твојој реци, и твојем извиру/ – Мог живота вир је на увиру!/ О, песме моје, јадна сирочади,/ Децо мила мојих лета млади'!/ Хтедох дугу да са неба свучем,/ Дугом шарном да све вас обучем,/ Да обасјам сунчаним лукама.../ Дуга била, па се изгубила,/ Звезде сјале, па су и пресјале,/ А сунашце оно огрејало,/ И оно је са неба ми пало!/ Све нестане што вам дати справља' –/ У траљама отац вас оставља!

- 1) Опиши својим речима шта је изражено у горњим стиховима. **6 поена**
- 2) Бранкова песма је по лирској врсти елегија. Дај кратку дефиницију и наведи неколико особина елегије. **8 поена**
- 3) Шта значи реч «млидијах» и који је глаголски облик? **7 поена**
- 4) Која осећања су исказана у горњим стиховима? **5 поена**
- 5) Шта ти се највише свидело из горњих стихова? Образложи. **4 поена**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Напишите састав *Живот без наде и воље није никакав живот* имајући у виду следећа упутства:

- 1) Садржина и стил морају бити адекватни замишљеној ситуацији. **4 поена**
- 2) Користите формулације и остале особине конвенције за ову врсту комуникације. **6 поена**
- 3) Јасно и кохерентно изнесите садржину. **8 поена**
- 4) Логично представите идеје и оригиналност мисли. **7 поена**
- 5) Поштујте норме правилног изражавања. **5 поена**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Напишите општи књижевни коментар песме *Ратар* Вељка Петровића имајући у виду следећа упутства:

- 1) Одреди основни мотив песме Ратар Вељка Петровића. **5 поена**
- 2) Како се тај основни мотив развија у композицији песме. Уочи битне мотивске целине у песми. **6 поена**
- 3) Шта си сазнао о радној свакидашњици ратара и о његовом духу? Да ли те је песник изненадио портретом ратара? **4 поена**
- 4) Који су призори из ратареве свакидашњице нарочито наглашени у песми? Какве су бразде које је ратар узорао? **8 поена**
- 5) Шта трајно подстиче ратара да истраје у својој тешкој радној свакидашњици? **7 поена**

Examenul de bacalaureat național 2020
Proba E. b)

Limba și literatura sârbă maternă

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

- | | |
|--|---------|
| 1) Правилан опис горњег одломка приповетке. | 6 поена |
| 2) Тачна дефиниција и особина елегигије. | 8 поена |
| 3) Правилно одређивање глаголског облика и речи млидијах. | 7 поена |
| 4) Набрајањеосећања. | 5 поена |
| 5) Оригиналноста ваших аргумената приликом тумачења песме. | 4 поена |

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

- | | |
|--|---------|
| 1) Поштовање правила у писању састава. | 4 поена |
| 2) Правилно коришћење формулације и остале особине конвенције за ову врсту комуникације. | 6 поена |
| 3) Јасно и кохерентно изношење садржине. | 8 поена |
| 4) Логично представљење идеје и оригиналност мисли. | 7 поена |
| 5) Респектовање норме правилног изражавања. | 5 поена |

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

- | | |
|--|---------|
| 1) Набрајање утисака и осећања поводом прочитане песме. | 5 поена |
| 2) Правилно навођење мотивске целине у песми. | 6 поена |
| 3) Правилно протумачење портрета ратара. | 4 поена |
| 4) Тумачење призора из ратарева свакидашњице. | 8 поена |
| 5) Тачан опис подстицања ратара да истраје у тешкој радној свакидашњици. | 7 поена |