

Examenul de bacalaureat național 2020

Proba E. b)

Limba și literatura italiană maternă

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Leggi attentamente il testo:

Non sono una docente, né una psicologa o una sociologa. Non sono una pedagogista e neanche una linguista. Se mi si chiede di definirmi sinceramente, la prima parola che mi viene in mente è: mamma. La seconda è donna... che però non aggiunge nulla alla prima parola! Però in quanto donna sono attiva nel mondo dell'associazionismo all'interno del quale mi occupo di tematiche legate alla salute delle donne, alla prevenzione della violenza di genere e all'educazione emotiva, affettiva e alle differenze.

E poi sono editrice, di libri per l'infanzia soprattutto. In quanto editrice amo dare visibilità alle bambine nella letteratura per l'infanzia; educare alle emozioni e all'identità, nel rispetto della diversità; far conoscere a bambine/i la storia delle donne, le donne importanti del passato e/o di culture diverse dalla nostra; provare a contrastare gli stereotipi di genere pubblicando libri senza stereotipi; educare bambine e bambini all'uso del linguaggio sessuato.

Mi piace anche svolgere laboratori di editoria e di animazione alla lettura nelle scuole, librerie, biblioteche. Forse fare l'insegnante mi sarebbe piaciuto, ma l'ho capito tardi poichè quando ero bambina sentivo dire che "fare l'insegnante è il lavoro ideale per una donna" e sin da bambina ho odiato gli stereotipi e quindi non ho preso in considerazione l'idea di insegnare.

(<https://www.matildaeditrice.it/libri/che-forza-la-danza>)

Redigi, sul foglio d'esame, la risposta a ciascuna delle seguenti domande relative al testo che hai appena letto:

1. Trova un sinonimo per le parole *docente* e *provare*. 4 punti
2. Trova un contrario per le parole *interno* e *odiare*. 4 punti
3. Identifica nel testo un verbo al gerundio. 2 punti
4. Identifica nel testo una parola composta. 2 punti
5. Identifica nel testo un avverbio di modo. 2 punti
6. Identifica nel testo due parole derivate con suffisso. 4 punti
7. Precisa il tipo di narratore presente nel testo. 4 punti
8. Identifica nel testo la frase in cui si parla del tipo di libri che l'editrice pubblica. 4 punti
9. In 60 – 100 parole fai il commento del seguente brano: "*Forse fare l'insegnante mi sarebbe piaciuto, ma l'ho capito tardi poichè quando ero bambina sentivo dire che "fare l'insegnante è il lavoro ideale per una donna" e sin da bambina ho odiato gli stereotipi e quindi non ho preso in considerazione l'idea di insegnare.*" 4 punti

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Scrivi un testo argomentativo di 150 – 300 parole in cui parlare sulla discriminazione.

Nell'elaborazione del testo argomentativo, devi:

- Rispettare la tipica struttura del discorso argomentativo; 8 puncti
- Avere il contenuto adatto all'argomentazione: l'ipotesi della propria opinione sul tema, enunziando e sviluppando quindi i due argomenti e, infine, la conclusione pertinente; 16 puncti
- Rispettare le norme della lingua letteraria (registro stilistico, ortografia e punteggiatura), nonché il numero di parole. 6 puncti

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Scrivi un saggio di 300 – 600 parole in cui presentare il personaggio di Francesca da Rimini. Nel tuo saggio devi:

- Identificare l'opera;
- Introdurre il tema;
- Caratterizzare il personaggio;
- Stabilire un paragone con altri personaggi.

Notă!

Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **conținutul** eseului vei primi **16 puncte** (câte 4 puncte pentru fiecare cerință / reper).

Pentru **redactarea** eseului vei primi **14 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 3 puncte; *abilități de analiză și argumentare* – 3 puncte; *utilizarea limbii literare* – 2 puncte; *ortografia* – 2 puncte; *punctuația* – 2 puncte; *așezarea în pagină, lizibilitatea* – 1 punct; *respectarea precizării privind numărul de cuvinte* – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 300 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

Examenul de bacalaureat național 2020
Proba E. b)

Limba și literatura italiană maternă
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

1. câte 2 puncte pentru numirea fiecărui sinonim al cuvintelor date (de exemplu: *docente* – *professore, insegnante; provare - cercare*); 2x2p= 4 puncte
 2. câte 2 puncte pentru numirea fiecărui antonim al cuvintelor date (de exemplu: *interno - esterno; odiare - amare*); 2x2p= 4 puncte
 3. câte 2 puncte pentru precizarea unui verb la gerunziu - (*pubblicando*); 2 puncte
 4. câte 2 puncte pentru precizarea unui cuvânt compus (*soprattutto*); 2 puncte
 5. câte 2 puncte pentru precizarea unui adverb de mod (*sinceramente*); 2 puncte
 6. câte 2 puncte pentru numirea fiecărui cuvânt derivat cu sufix (de exemplu: *editrice, associazionismo, visibilità, diversità*); 2x2p= 4 puncte
 7. câte 4 puncte pentru specificarea tipului de narator (de exemplu: *narratore interno*); 4 puncte
 8. câte 4 puncte pentru selectarea secvenței cerute (de exemplu: *E poi sono editrice, di libri per l'infanzia soprattutto.*); 4 puncte
 9. – Comentarea fragmentului; 3 puncte
 - Comentare nuanțată; 3 puncte
 - Comentare schematică; 2 puncte
 - Încercare de comentare; 1 punct
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte. 1 punct

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

- structura discursului de tip argumentativ:
- formulare adecvată a ideilor în scris: text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente: ipoteza, enunțarea și dezvoltarea argumentelor, concluzia 4 p. / formulare parțial adecvată 2 p. 4 puncte
 - utilizare adecvată a mijloacelor lingvistice utile exprimării unei aprecieri (de exemplu: verbe de opinie, adverbe / locuțiuni adverbiale de mod folosite ca indici ai subiectivității evaluative, conjuncții / locuțiuni conjuncționale cu rol argumentativ, utilizate pentru exprimarea raporturilor de tip cauzal, consecutiv, final, concluziv etc., conectori argumentativi) 4 p. / utilizare parțial adecvată 2 p. 4 puncte
- conținutul argumentării:
- formularea ipotezei / a propriei opinii față de problematica propusă; 2 puncte
 - câte 3 p. pentru enunțarea fiecăruia dintre cele două argumente adecvate ipotezei; 2x3p= 6 puncte
 - câte 3 p. pentru dezvoltarea corespunzătoare a fiecăruia dintre argumentele enunțate; 2x3p= 6 puncte
 - formularea unei concluzii pertinente; 2 puncte
- respectarea normelor limbii literare și a precizării privind numărul de cuvinte:
- registrul stilistic adecvat cerinței; 1 punct

- respectarea normelor de exprimare (0-1 greseli lexicale sau morfosintactice – 2 p.; 2 greseli – 1 p.; 3 sau mai multe greseli – 0 p.); **2 puncte**
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greseli ortografice și de punctuație – 2 p.; 2 greseli – 1 p.; 3 sau mai multe greseli – 0 p.); **2 puncte**
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte. **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Conținut – 16 puncte

- câte 2 p. pentru prezentarea autorului, 2 p. pentru identificarea operei; **4 puncte**
 - prezentare nuanțată și adecvată a autorului și a operei în contextul epocii - 4 p.
 - prezentare schematică sau superficială a autorului și a operei în contextul epocii - 2 p.
- indicarea temei; **4 puncte**
 - prezentare nuanțată și adecvată a temei alese - 4 p.
 - prezentare schematică sau superficială a temei alese - 2 p.
 - simpla numire a temei alese - 1 p.
- stabilirea unei comparații între personajele alese; **4 puncte**
 - prezentare nuanțată și adecvată a comparației între personajele alese - 4 p.
 - prezentare schematică sau superficială a comparației între personajele alese - 2 p.
 - simpla numire a personajele alese - 1 p.
- susținerea opiniei formulate cu argumente adecvate - 4 p. / încercare de susținere a opiniei sau schematism - 2 p. / simpla formulare a opiniei - 1 p. **4 puncte**

Redactare – 14 puncte

- organizarea ideilor în scris: **3 puncte**
 - 3 p. pentru text clar, organizat, coerent, cu echilibru între introducere, cuprins și încheiere, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică;
 - 2 p. pentru text parțial organizat, cu dezechilibru între componente, în care construcția paragrafelor nu subliniază ideile în succesiune logică;
 - 1 p. pentru text vag organizat, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta;
- abilități de analiză și de argumentare: **3 puncte**
 - 3 p. pentru relație adecvată între idee și argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante;
 - 2 p. pentru relație parțial adecvată între idee și argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante;
 - 1 p. pentru relație nerelevantă între idee și argument, schematism;
- utilizarea limbii literare (stil și vocabular potrivite temei, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată - 2 p. / vocabular restrâns, monotone - 1 p.); **2 puncte**
- ortografia (0-1 erori: 2 p. / 2 erori: 1 p. / 3 sau mai multe erori: 0 p.); **2 puncte**
- punctuația (0-1 erori: 2 p. / 2 erori: 1 p. / 3 sau mai multe erori: 0 p.); **2 puncte**
- așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea; **1 punct**
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte; **1 punct**

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 300 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.