

Examenul de bacalaureat național 2020

Proba A

Model

Biletul nr.

Citește textul cu voce tare.

București, 11 martie 1955

Draga mea Aurora,

Îmi vine greu să-ți scriu când mi-e dor de tine, tot așa cum mi-e greu să-ți vorbesc. Deocamdată, nu înțeleg de ce este așa, înțeleg că te iubesc și iubirea turbură sufletul meu atât de mult, încât îl face inactiv. Oh, ar trebui să curgă de-a valma simțirea mea către tine, să se reverse ca un torent și bucuria să țâșnească pentru noi până la cer. Îmi dau seama că nu se întâmplă așa și înțeleg că e din pricina romanului care îmi cere, ca și ție, să nu mă pierd... [...] Încât, iubita mea, nu mă neliniștesc că inima mea nu arde în văzul tău. Am însă bucuria secretă că tu știi că ea arde neîncetat, iar eu știu că în ziua când va fi eliberată de propriile ei ficțiuni va fi văzută mult mai mult decât a fost până acum... Mult mai mult!

Și acum să-ți spun că mi-e dor de ființa ta și de tot ce-mi amintește de ființa ta. Aș vrea să țin în mâini flanela ta. Ghetele tale galbene. Să-ți ating fața cu palmele, să mă bucur de ochii tăi. Mi-e dor de glasul tău, de mișcările domoale ale trupului tău. Te iubesc neîncetat, de dimineața și până seara. Mă uit la lucrurile din jur și mă uit afară prin ferestrele mele mari. Stau liniștit la masă, mă gândesc la tine, mă uit la lucruri... Lemnul uscat al mesei tresare. Piatra rece a străzii arde. Vântul și ploaia capătă glas, Aurora! Există pretutindeni! Ea există neîncetat în toate și pentru totdeauna.

(Marin Preda, *Scrisori către Aurora*)

- Formulează răspunsuri la întrebările de mai jos, referitoare la situația de comunicare din textul citat:
 - Ce se poate deduce din text despre emițătorul mesajului (atitudine, perspectivă, intenții)?
 - Ce tip de text este acesta (argumentativ, descriptiv, epistolar, informativ, memorialistic, narativ etc.)? Argumentează-ți răspunsul.
 - Ce elemente importante de conținut (idei, argumente, fapte, opinii) identifici în textul dat?
- Care este opinia ta despre rolul sincerității în exprimarea sentimentelor? Motivează-ți răspunsul.

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE
GRILA DESCRIPTORILOR COMPETENȚEI DE COMUNICARE ORALĂ ÎN LIMBA ROMÂNĂ ȘI ÎN LIMBA MATERNĂ

COMPETENȚE DE EVALUAT/ DESCRIPTORI CALITATIVI					
Nivel de competență	Înțelegerea textului	Exprimarea și argumentarea unui punct de vedere	Organizarea discursului	Adaptarea la situația de comunicare	Utilizarea limbii literare
<i>Utilizator mediu</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Citește corect și cursiv – Identifică idei din text 	<ul style="list-style-type: none"> – Exprimă un punct de vedere personal 	<ul style="list-style-type: none"> – Construiește un discurs clar, respectând parțial structura specifică tipului de text vizat prin cerință (descriptiv/ informativ/ narativ/ argumentativ) 	<ul style="list-style-type: none"> – Își adaptează parțial discursul la interlocutori și la scopul comunicării – Își adaptează parțial comportamentul la contextul de examen, cu folosirea ezitantă a mijloacelor comunicării orale (verbale, nonverbale și paraverbale) 	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizează corect limba literară, în situațiile de comunicare date
<i>Utilizator avansat</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Citește corect, cursiv și conștient – Formulează clar și coerent ideile textului 	<ul style="list-style-type: none"> – Exprimă și susține un punct de vedere personal 	<ul style="list-style-type: none"> – Construiește un discurs clar și coerent, respectând structura specifică tipului de text vizat prin cerință (descriptiv/ informativ/ narativ/ argumentativ) 	<ul style="list-style-type: none"> – Își adaptează discursul la interlocutori și la scopul comunicării – Își adaptează comportamentului la contextul de examen, cu folosirea adecvată a mijloacelor comunicării orale (verbale, nonverbale și paraverbale) 	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizează corect și adecvat limba literară, în situațiile de comunicare date
<i>Utilizator experimentat</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Citește corect, cursiv, conștient și expresiv – Sintetizează mesajul global al textului și explică aspectele implicite ale acestuia 	<ul style="list-style-type: none"> – Exprimă și susține cu argumente un punct de vedere personal, demonstrând capacitate de persuasiune a interlocutorilor 	<ul style="list-style-type: none"> – Construiește un discurs clar, coerent și personalizat, respectând structura specifică tipului de text vizat prin cerință (descriptiv/ informativ/ narativ/ argumentativ) 	<ul style="list-style-type: none"> – Își adaptează în mod creativ discursul la interlocutori și la scopul comunicării – Își adaptează comportamentul la contextul de examen, cu folosirea adecvată a mijloacelor comunicării orale (verbale, nonverbale și paraverbale), dovedind autocontrol 	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizează corect, adecvat și nuanțat limba literară, în situațiile de comunicare date