

Examenul de bacalaureat național 2019
Proba E. d)
Sociologie

Simulare

Profilul umanist din filiera teoretică.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Organizațiile care reprezintă alternative la instituțiile publice sunt:
 - a. primăriile
 - b. școlile de stat
 - c. ministerele
 - d. ONG-urile
2. Forma instituțională a religiei este:
 - a. biserica
 - b. profanul
 - c. sacrul
 - d. comunitatea
3. Principiul supremației constituționale, ca principiu al statului democratic, se referă la:
 - a. domnia legii
 - b. dreptul statului de a fi autonom
 - c. separarea puterilor în stat
 - d. consacarea drepturilor omului
4. Practica prin care o persoană este dezavantajată în societate din cauza apartenenței acesteia la o minoritate religioasă, este o formă de:
 - a. normalitate
 - b. solidaritate
 - c. misoginism
 - d. discriminare
5. O formă ușoară de infracțiune în rândul minorilor este:
 - a. furtișagul
 - b. traficul de droguri de mare risc
 - c. obținerea de profit
 - d. terorismul
6. Luarea de mită de către un funcționar public este un act de:
 - a. dreptate
 - b. sărăcie
 - c. corupție
 - d. impietate
7. Învățarea voluntară sau involuntară generată de interacțiunea individului cu cei din jur (familie, prieteni, TV. etc.) este considerată ca fiind parte a educației:
 - a. formale
 - b. informale
 - c. non-formale
 - d. oficiale

8. Suveranitatea națională, ca principiu al statului democratic, se referă la:
- dreptul statului de a-și fixa propriile reguli
 - separarea puterilor în stat
 - consacrarea drepturilor fundamentale ale omului
 - domnia legii
9. Organizațiile care se bazează pe proprietatea privată, dar care urmăresc realizarea unor scopuri publice sunt:
- microorganizații
 - instituții ale statului
 - instituții de învățământ
 - organizații nonguvernamentale
10. Infrafracționalitatea este fapta care prezintă un pericol social săvârșită cu vinovăție și sancționată de:
- legea socială
 - legea penală
 - legea etică
 - legea morală

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. În coloana din stânga sunt enumerate concepte privitoare la probleme sociale, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la acestea. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

- | | |
|------------------|--|
| a. Discriminarea | 1. Constă în obținerea unor avantaje sau foloase necuvenite în urma unor relații de complicitate stabilite între două sau mai multe persoane. |
| b. Conflictul | 2. Reprezintă situația în care individului îi lipsesc resursele necesare traiului. |
| c. Corupția | 3. Constă într-un comportament incorect ce duce la tratarea celorlalți ca fiind diferiți, separați, inferiori. |
| d. Sărăcia | 4. Face referire la absența unui ghid de conduită care să permită indivizilor să se orienteze în acțiunile lor după anumite standarde bine definite. |
| | 5. Apare ca urmare a existenței unor competiții desfășurate la nivel economic, politic, etnic etc. |

12 puncte

B. Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

Din perspectivă sociologică, educația poate fi înțeleasă ca un caz particular al proceselor de socializare, constând în transmiterea și reproducerea intergenerațională a conținuturilor și instrumentelor culturale ale societății. Prin socializare, indivizii interiorizează valorile și normele unei culturi, adecvându-și comportamentele la cerințele sociale.

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- Formulați ideea principală a textului. **2 puncte**
- Explicați, în aproximativ o jumătate de pagină, modul specific în care interacționează două concepte sociologice la care face referire textul. **10 puncte**

3. Construiți un argument care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia *familia poate contribui la perpetuarea sau depășirea unor standarde de viață prin alegerea școlii*. **3 puncte**
4. Prezentați un punct de vedere personal referitor la semnificația socială a instituțiilor totale. **3 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

1. Precizați înțelesul noțiunii de *status social*. **4 puncte**
2. Menționați două caracteristici ale grupului de referință. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *relații informale* și *grup de similaritate sau de egali*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific sociologiei. **10 puncte**
4. Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care se manifestă conflictul de rol. **4 puncte**
5. Argumentați, în aproximativ zece rânduri, afirmația potrivit căreia *în societatea democratică statusul dobândit este mai relevant decât cel atribuit sau înnăscut*. **6 puncte**