

**Examenul de bacalaureat național 2019**  
**Proba E. d)**  
**Geografie**

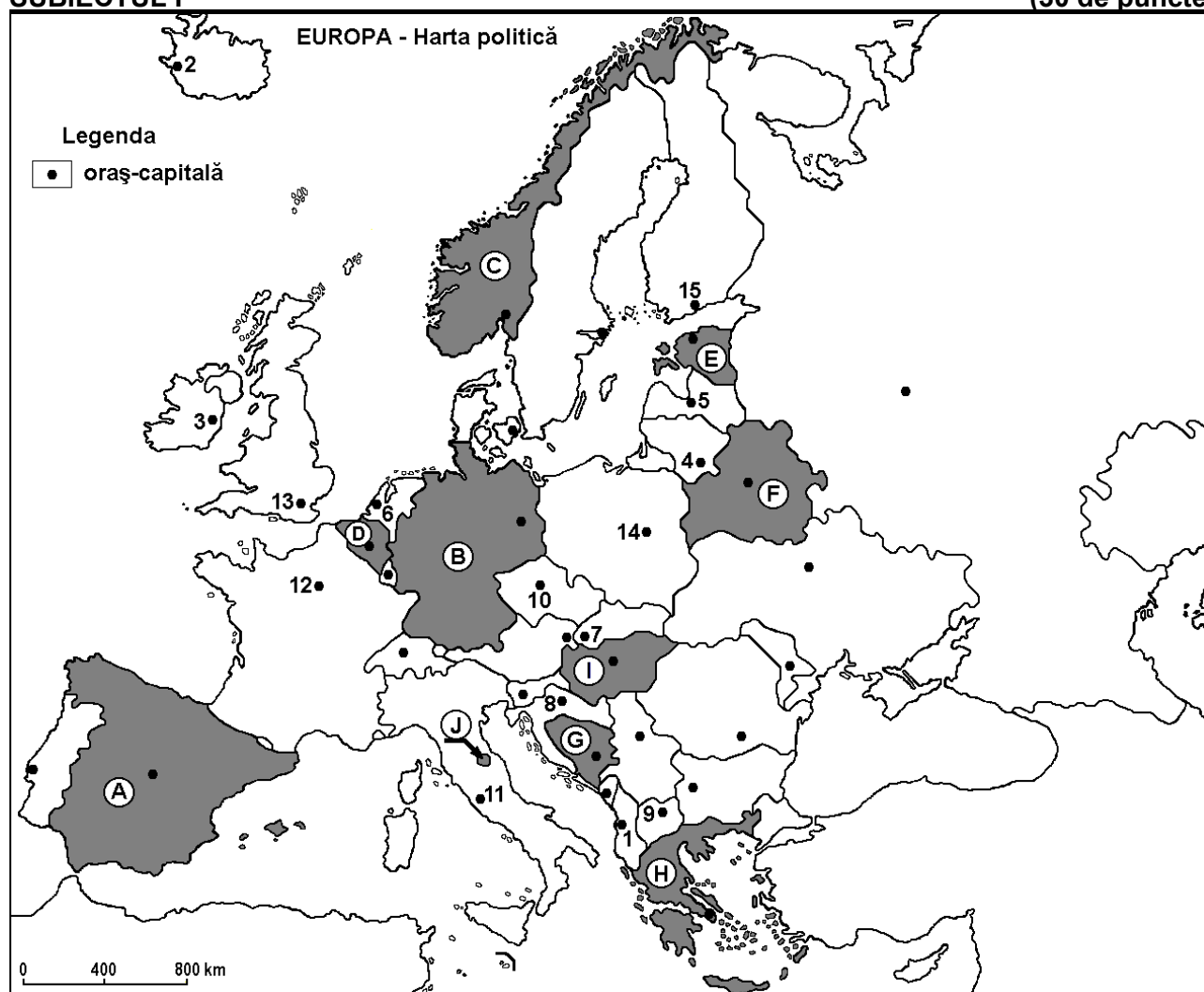
Simulare

*Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar*

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**



Harta de mai sus se referă la subiectul I A – E. Pe hartă sunt marcate state cu litere și orașe - capitală cu numere.

**A. Precizați:**

1. numele statului marcat, pe hartă, cu litera I;
2. numele orașului-capitală marcat, pe hartă, cu numărul 13. **4 puncte**

**B. Scrieți, pe foaia de examen, răspunsurile corecte care completează afirmațiile de mai jos:**

1. Orașul-capitală Helsinki este marcat, pe hartă, cu numărul ...
2. Statul marcat, pe hartă, cu litera D se numește ...
3. Fluviul Dunărea străbate orașul-capitală marcat, pe hartă, cu numărul ... **6 puncte**

**C. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:**

1. Climatul temperat oceanic este specific orașului-capitală marcat, pe hartă, cu numărul:  
a. 1                      b. 3                      c. 8                      d. 9 **2 puncte**

2. Statul marcat, pe hartă, cu litera **J** se numește:  
a. Andorra                      b. Monaco                      c. San Marino                      d. Vatican                      **2 puncte**
3. Are ieșire atât la Marea Nordului, cât și la Marea Baltică statul marcat, pe hartă, cu litera:  
a. A                      b. B                      c. D                      d. E                      **2 puncte**
4. Orașul-capitală marcat, pe hartă, cu numărul **1** se numește:  
a. Sarajevo                      b. Skopje                      c. Tirana                      d. Zagreb                      **2 puncte**
5. Orașul marcat, pe hartă, cu numărul **5** este capitala statului:  
a. Estonia                      b. Finlanda                      c. Letonia                      d. Lituania                      **2 puncte**

**D.** Precizați trei deosebiri între **clima** statului marcat, pe hartă, cu litera **C** și **clima** statului marcat, pe hartă, cu litera **H**.

**Nota 1:** Deosebirile se pot referi la oricare dintre următoarele elemente de **climă**: factori genetici, tip de climă, temperaturi medii anuale/vara/iarna, amplitudine termică, precipitații medii anuale/vara/iarna, vânturi cu frecvență ridicată.

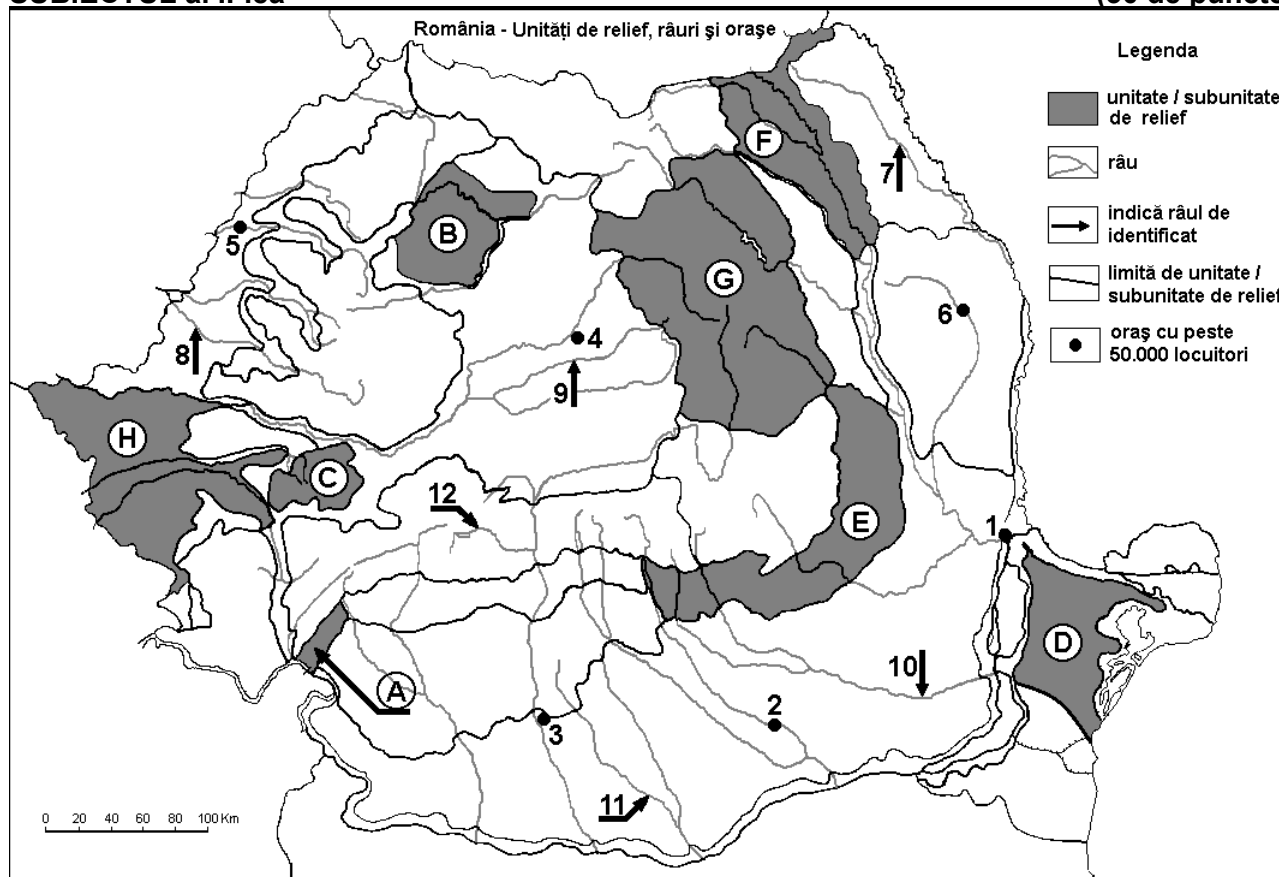
**Nota 2:** Punctajul complet va fi acordat numai dacă deosebirile vor fi prezentate comparativ și nu separat. **6 puncte**

**E. 1.** Statul al cărui oraș-capitală este marcat, pe hartă, cu numărul **11** primește anual un număr foarte mare de turiști. Prezentați doi factori care favorizează această situație.

**2.** Precizați două argumente care să demonstreze următoarea afirmație: „Orașul-capitală marcat, pe hartă, cu numărul **12** este un adevărat model de sistem de transport diversificat, funcțional și modern”. **4 puncte**

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)



Harta de mai sus se referă la subiectul II A – D. Pe hartă sunt marcate unități de relief cu litere, orașe cu numere de la 1 la 6 și râuri cu numere de la 7 la 12.

**A.** Precizați:

1. numele orașului marcat, pe hartă, cu numărul 1;
2. numele râului marcat, pe hartă, cu numărul 10.

**4 puncte**

**B.** Scrieți, pe foaia de examen, răspunsurile corecte care completează afirmațiile de mai jos:

1. Munți formați în orogeneza hercinică se găsesc în unitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera...

2. Râul marcat, pe hartă, cu numărul 7 se numește...

3. Orașul marcat, pe hartă, cu numărul 5 se numește ...

6 puncte

C. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. O resursă de subsol din unitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera C o constituie:

a. cărbunile      b. minereul de fier      c. petrolul      d. sarea      2 puncte

2. Râul marcat, pe hartă, cu numărul 9 se numește:

a. Someșul Mare      b. Someșul Mic      c. Târnava Mare      d. Târnava Mică      2 puncte

3. Soluri din clasa molisoluri (tip cernoziom) s-au format pe suprafețe întinse în unitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera:

a. B      b. C      c. G      d. H      2 puncte

4. Orașul marcat, pe hartă, cu numărul 3 se numește:

a. Alexandria      b. Craiova      c. Pitești      d. Slatina      2 puncte

5. Orașul marcat, pe hartă, cu numărul 2 este străbătut de râul:

a. Argeș      b. Dâmbovița      c. Teleorman      d. Vedea      2 puncte

D. Precizați trei deosebiri între relieful unității marcate, pe hartă, cu litera B și relieful unității marcate, pe hartă, cu litera G.

**Nota 1:** Deosebirile se pot referi la oricare dintre următoarele aspecte ale reliefului: mod de formare, tipuri de roci pe care s-a format relieful, altitudini, gradul de fragmentare, tipuri genetice de relief, orientarea culmilor și a văilor principale, dispunerea depresiunilor, alte aspecte specifice ale reliefului.

**Nota 2:** Punctajul complet va fi acordat numai dacă cele trei deosebiri vor fi prezentate comparativ și nu separat.      6 puncte

E. Tabelul de mai jos prezintă dinamica populației în anul 2015, în România.

Populația totală la 1 ianuarie 2015	Numărul de nou-născuți vii	Numărul de decese	Numărul de imigranți	Numărul de emigranți
19.870.647	197.491	261.294	132.795	194.718

Calculați numărul total de locuitori la data de 31 decembrie 2015 în România.

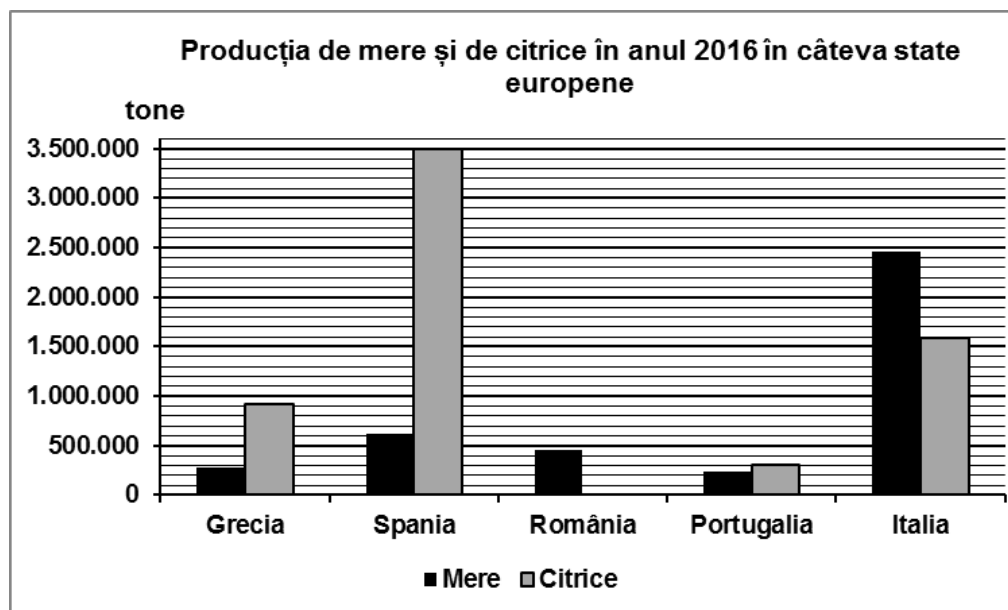
**Notă:** Se punctează și precizarea modului de calcul.

4 puncte

### SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Reprezentarea grafică de mai jos se referă la subiectul III A-B și prezintă producția de mere și de citrice obținută în câteva state europene, în anul 2016. (sursa: Eurostat)



**A. Precizați:**

1. numele statului care a înregistrat cea mai mare producție de citrice în anul 2016 și producția obținută;
  2. numele statului care a înregistrat cea mai mare producție de mere în anul 2016 și producția obținută.
- 4 puncte**

- B. 1.** Precizați numele unei unități de relief din România care reprezintă o importantă regiune pomicolă.
2. Prezentați un factor natural care determină producția mare de citrice obținută de Spania.
  3. Explicați faptul că România **nu** este o țară producătoare de citrice.

**6 puncte**

**C. Pentru Serbia, precizați numele a:**

1. două state vecine;
2. două unități de relief;
3. trei ape curgătoare;
4. trei orașe.

**10 puncte**

**D.** Tabelul de mai jos prezintă ponderea (%) energiilor regenerabile în producția de energie electrică, în trei state europene, în anul 2015.

Statul	Biocombustibili și deșeuri regenerabile (%)	Hidroenergie (%)	Energie eoliană (%)	Energie solară (%)	Energie geotermală (%)
Danemarca	63,0	0,0	34,5	2,5	0,0
Islanda	0,0	24,0	0,0	0,0	76,0
Norvegia	9,0	89,4	1,6	0,0	0,0

Sursa: Eurostat, 2015

1. Explicați faptul că în producția de energie electrică a Norvegiei ponderea cea mai mare o reprezintă hidroenergia.
2. Prezentați o cauză care determină ponderea ridicată a producției de energie geotermală în Islanda.
3. Explicați faptul că Danemarca **nu** produce hidroenergie.

**6 puncte**

**E. Se dă următorul tabel:**

Statul	Suprafața totală (km <sup>2</sup> )	Terenuri arabile (% din suprafața totală)
Spania	505.936	24,84%
Ucraina	603.500	53,89%

Prezentați două argumente care explică ponderea diferită a terenurilor arabile în cele două state europene.

**4 puncte**

**Examenul de bacalaureat național 2019**  
**Proba E. d)**  
**Geografie**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Simulare**

*Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar*

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**A.** Se acordă câte 2p pentru fiecare răspuns corect:

1. I – Ungaria;                      2. 13 – Londra.

**Total (1+2) = 4 puncte**

**B.** Se acordă câte 2p pentru fiecare răspuns corect:

1. 15;              2. Belgia;              3. 7.

**Total (1+2+3) = 6 puncte**

**C.** Se acordă câte 2p pentru fiecare răspuns corect:

1. b;    2. c;    3. b;    4. c;    5. c.

**Total (1+2+3+4+5) = 10 puncte**

**D.** Se acordă câte 2p pentru fiecare deosebire corect formulată între clima Norvegiei și clima Greciei. Pentru răspunsuri parțial corecte se acordă câte 1p.

***Nota 1:** Deosebirile se pot referi la oricare dintre următoarele elemente de **climă**: factori genetici, tip de climă, temperaturi medii anuale/vara/iarna, amplitudine termică, precipitații medii anuale/vara/iarna, vânturi cu frecvență ridicată.*

***Nota 2:** Punctajul complet va fi acordat numai dacă deosebirile vor fi tratate comparativ și nu separat. Pentru tratarea separată a celor două state se acordă jumătate din punctaj.*

***Nota 3:** Se poate face referire la statele respective fie cu literele cu care sunt marcate pe hartă, fie cu denumirile lor reale.*

**Total 6 puncte**

**E. 1.** Se acordă câte 1p pentru fiecare factor corect prezentat.

**2.** Se acordă câte 1p pentru fiecare argument corect prezentat.

**Total 4 puncte**

**SUBIECTUL al II -lea**

**(30 de puncte)**

**A.** Se acordă câte 2p pentru fiecare răspuns corect:

1. 1 – Galați;              2. 10 – Ialomița.

**Total (1+2) = 4 puncte**

**B.** Se acordă câte 2p pentru fiecare răspuns corect:

1. D;              2. Jijia;              3. Oradea.

**Total (1+2+3) = 6 puncte**

**C.** Se acordă câte 2p pentru fiecare răspuns corect:

1. b;    2. d;    3. d;    4. d;    5. b.

**Total (1+2+3+4+5) = 10 puncte**

**D.** Se acordă câte 2p pentru fiecare deosebire corect formulată între relieful Podișului Someșan și relieful Grupei Centrale a Carpaților Orientali. Pentru răspunsuri parțial corecte se acordă câte 1p.

**Nota 1:** Deosebirile se pot referi la oricare dintre următoarele aspecte ale **reliefului**: mod de formare, tipuri de roci, altitudini, gradul de fragmentare, tipuri genetice de relief, orientarea culmilor și a văilor principale, dispunerea depresiunilor, alte aspecte specifice ale reliefului.

**Nota 2:** Punctajul complet va fi acordat numai dacă deosebirile vor fi prezentate comparativ și nu separat. Pentru tratarea separată a celor două unități de relief se acordă jumătate din punctaj.

**Nota 3:** Se poate face referire la unitățile de relief respective fie cu literele cu care sunt marcate pe hartă, fie cu denumirile lor reale.

**Total 6 puncte**

**E.** Se acordă în total 4p astfel:

- pentru calculul corect se acordă **3p**.

$19.870.647+(197.491-261.294)+(132.795-194.718) = 19.744.921$  locuitori (la 31 decembrie 2015)

- pentru precizarea modului de calcul se acordă **1p**.

Modul de calcul poate fi luat în considerare fie ca formulă:

Populația totală la 31 dec 2015 = Populația totală la 1 ian 2015 +  $B_{total}$  **sau**

Populația totală la 31 dec 2015 = Populația totală la 1 ian 2015 +  $B_n+B_m$  **sau**

Populația totală la 31 dec 2015 = Populația totală la 1 ian 2015 +  $(N-M)+(I-E)$ ,

fie ca scrierea completă a calculului:

Populația totală la 31 dec 2015 =  $19.870.647+(197.491-261.294)+(132.795-194.718)$  **sau**

Populația totală la 31 dec 2015 =  $19.870.647+197.491-261.294+132.795-194.718$

Se poate lua în considerare și o altă modalitate corectă de scriere a modului de calcul.

**Total 4 puncte**

### **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**A.** Se acordă 4p astfel:

1. Spania – **1p**;                      3.500.000 tone – **1p**;

2. Italia – **1p**;                      se acceptă orice valoare cuprinsă între 2.425.000 – 2.500.000 tone– **1p**.

**Total (1+2) = 4 puncte**

**B.** Se acordă 6p astfel:

1. o unitate de relief din România care reprezintă o importantă regiune pomicolă – **2p**;

2. se acordă **2p** pentru un factor natural corect prezentat; pentru răspuns parțial corect se poate acorda punctaj intermediar (1p);

3. se acordă **2p** pentru o explicație corectă; pentru răspuns parțial corect se poate acorda punctaj intermediar (1p).

**Total (1+2+3) = 6 puncte**

**C.** Se acordă câte 1p pentru fiecare element:

1. 2 state vecine – **2p**;

2. 2 unități de relief – **2p**;

3. 3 ape curgătoare – **3p**;

4. 3 orașe – **3p**.

**Total (1+2+3+4) = 10 puncte**

**D.** Se acordă 6p astfel:

1. Se acordă **2p** pentru o explicație corectă. Pentru răspuns parțial corect se poate acorda punctaj intermediar (1p).

2. Se acordă **2p** pentru o cauză corect prezentată. Pentru răspuns parțial corect se poate acorda punctaj intermediar (1p).

3. Se acordă **2p** pentru o explicație corectă. Pentru răspuns parțial corect se poate acorda punctaj intermediar (1p).

**Total 6 puncte**

**E.** Se acordă câte 2p pentru fiecare argument corect prezentat. Pentru răspuns parțial corect se poate acorda punctaj intermediar (1p).

**Total 4 puncte**