

Examenul de bacalaureat național 2019
Proba D
Evaluarea competențelor digitale

MODEL

Toate filierele, profilurile și specializările/calificările

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Punctajul maxim cumulat pentru fișele A și B este de 100 de puncte. Nu se acordă puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 90 de minute: 15 minute pentru fișa A și 75 de minute pentru fișa B.
- Fișierele pe care le veți prelucra sunt furnizate în directorul examen, aflat pe Desktop. Ele vor fi salvate după fiecare prelucrare, în directorul indicat.

FIȘA A

Accesul la rețeaua **Internet** este permis pentru rezolvarea cerințelor din această secțiune.

SUBIECTUL I

(10 puncte)

1. Căutați pe web informațiile de mai jos despre săli de concerte.
 - a. Scrieți pe foaia de examen numele celei mai mari săli de concerte simfonice și corale din România și salvați în directorul (folder) **examen**, ca pagină web, numai HTML (HTML only), cu numele implicit, pagina web de pe care ați preluat această informație. **(5p)**
 - b. Copiați în fișierul **comp_n** un paragraf referitor la proiectarea acustică a încăperilor, o imagine a clădirii Walt Disney Concert Hall, precum și adresele paginilor web de pe care ați copiat fiecare dintre elementele de conținut precizate. **(5p)**

Examenul de bacalaureat național 2019
Proba D
Evaluarea competențelor digitale

MODEL

Toate filierele, profilurile și specializările/calificările

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Punctajul maxim cumulat pentru fișele A și B este de 100 de puncte. Nu se acordă puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 90 de minute: 15 minute pentru fișa A și 75 de minute pentru fișa B.
- Fișierele pe care le veți prelucra, precizate mai jos, sunt furnizate în directorul examen, aflat pe spațiul de lucru. Ele vor fi salvate după fiecare prelucrare, în directorul indicat.

FIȘA B

Accesul la rețeaua **Internet NU** este permis pentru rezolvarea cerințelor din această secțiune.

SUBIECTUL al II - lea

(15 puncte)

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare cerință.

1. Enumerați două tipuri de adrese întâlnite în rețeaua Internet, precizând, pentru fiecare dintre acestea, câte o caracteristică. **(5p)**
2. Utilizați o aplicație specializată pentru calcule matematice pentru a determina valorile v_1 și v_2 , unde:
 v_1 : este rădăcina pătrată (radical) a numărului 407, 6361;
 v_2 : este partea întregă a sumei dintre v_1 și rădăcina pătrată (radical) a numărului 2019.
Scrieți cele două valori pe foaia de examen. **(5p)**
3. Enumerați tipurile de dispozitive de stocare figurate mai jos precizând, pentru fiecare dintre acestea, modul de conectare la calculator.



(5p)

SUBIECTUL al III - lea

(75 de puncte)

1. Deschideți fișierul `comp_w`.
 - a. Copiați imaginea din document și plasați-o pe aceeași pagină, în dreapta originalului. Inserați deasupra fiecărei imagini câte o legendă cu eticheta din categoria **Figură**, cu numerotare implicită (de tip 1, respectiv 2), având conținutul **Original**, respectiv **Copie**. **(5p)**
 - b. Formatați primele două paragrafe aflate după imagine, astfel încât prima linie a acestora să fie indentată la stânga la 4 cm (1.58") și încadrați-le într-un chenar trasat cu linie simplă. **(5p)**
 - c. Inserați la finalul documentului un tabel cu 100 de rânduri și două coloane. Completați celulele de pe primul rând cu valorile **Coral**, respectiv **Simfonic**, și realizați setările necesare ca acest rând să apară automat la începutul fiecărei pagini care conține tabelul. **(5p)**

2. Deschideți fișierul **comp_p**.
- Formați toate paragrafele din caseta text aflată în partea de jos a celui de al doilea diapozitiv, astfel încât stilul fontului să fie aldin (bold) și fiecare cuvânt să înceapă cu o literă mare, iar celelalte litere ale sale să fie mici. (5p)
 - Aplicați o animație de tip **Săritură (Bounce)**, care să se repete de două ori, la nivelul imaginii din cel de al doilea diapozitiv (slide). (5p)
 - Adăugați la finalul prezentării un nou diapozitiv (slide), în care inserați un text decorativ de tip WordArt, având conținutul **Muzica 2018**, dispus pe o cale circulară. (5p)
3. Deschideți fișierul **comp_x**.
- Aplicați un fundal de culoare galbenă celulelor din grupul **A1:A6** al foii de calcul (sheet) **Document de lucru**, și setarea de potrivire prin reducere (Shrink to fit) pentru acestea, astfel încât, fără a modifica dimensiunea celulelor sau conținutul textului, acesta să fie vizibil în întregime. (5p)
 - În foaia de calcul (sheet) **Document de lucru** scrieți în celula **A20** textul **Anii viitori** și aplicați pentru celulele din grupul **B20:BN20** unul dintre formatele care să permită afișarea numerelor naturale. Completați celulele **B20:BN20**, în formatul ales, cu seria strict descrescătoare a numerelor naturale din intervalul **[2019, 2083]**. (5p)
 - În foaia de calcul (sheet) **Foaie2 (Sheet2)** inserați o reprezentare grafică SmartArt cu structura alăturată, având în cele patru zone conținutul: **cor**, **a capella**, **orgă**, respectiv **orchestră**. Alegeți dimensiuni diferite ale fontului pentru conținutul celor patru zone ale reprezentării. (5p)



Examenul de bacalaureat național 2019
Proba D
Evaluarea competențelor digitale

Barem de evaluare și de notare

MODEL

Toate filierele, profilurile și specializările/ calificările

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Punctajul maxim este de 100 de puncte. Nu se acordă puncte din oficiu.

SUBIECTUL I

(10 puncte)

1.	a.	Rezolvarea corectă a cerinței - scriere a datelor cerute - salvare a paginii web în formatul indicat	5p. 2p. 3p.	
	b.	Rezolvarea corectă a cerinței - copiere elemente de conținut (*) - copiere adrese pagini web	5p. 4p. 1p.	(*) Se acordă câte 2p. pentru fiecare element de conținut (paragraf, imagine) conform cerinței.

SUBIECTUL al II-lea

(15 puncte)

1.	Pentru răspuns corect - enumerare a tipurilor de adrese cerute (*) - precizare a caracteristicilor cerute (**)	5p. 2p. 3p.	(*) Se acordă câte 1p. pentru fiecare tip enumerat conform cerinței. (**) Se acordă numai 2p. dacă doar o caracteristică este conform cerinței.
2.	Pentru răspuns corect	5p.	Se acordă numai 3p. dacă doar una dintre valori este conform cerinței.
3.	Pentru răspuns corect - enumerare a tipurilor de dispozitive cerute (*) - precizare a modului de conectare cerut (**)	5p. 2p. 3p.	(*) Se acordă câte 1p. pentru fiecare tip enumerat conform cerinței. (**) Se acordă numai 2p. dacă doar pentru unul dintre dispozitive este precizat modul de conectare conform cerinței.

SUBIECTUL al III-lea

(75 de puncte)

1.	a.	Rezolvarea corectă a cerinței - copiere imagine - inserare a unei legende - parametri pentru legendă (*)	5p. 1p. 1p. 3p.	(*) Se acordă câte 1p. pentru fiecare parametru (categorie, conținut, plasare) conform cerinței.
	b.	Rezolvarea corectă a cerinței	5p.	Se acordă numai 3p. dacă doar un parametru (indentare, chenar) este conform cerinței.
	c.	Rezolvarea corectă a cerinței - inserare a unui tabel - parametri pentru tabel (*)	5p. 1p. 4p.	(*) Se acordă câte 1p. pentru fiecare parametru (număr de rânduri, număr de coloane, conținut al primului rând, repetare a primului rând) conform cerinței.

2.	a.	Rezolvarea corectă a cerinței	5p.	Se acordă numai 2p. dacă doar unul dintre parametrii formatării (stil font, comutare majuscule / minuscule) este conform cerinței.
	b.	Rezolvarea corectă a cerinței - aplicare a unui efect de animație - parametri pentru efectul aplicat (*)	5p. 2p. 3p.	(*) Se acordă numai 2p. dacă doar unul dintre parametri (tip, repetare) este conform cerinței.
	c.	Rezolvarea corectă a cerinței - adăugare a unui diapozitiv nou - inserare a unui text decorativ - parametri pentru textul decorativ (*)	5p. 1p. 1p. 3p.	(*) Se acordă numai 2p. dacă doar un parametru (conținut, cale) este conform cerinței.
3.	a.	Rezolvarea corectă a cerinței - aplicare setare de potrivire prin reducere (*) - aplicare a unui fundal - parametri pentru fundal (**)	5p. 2p. 1p. 2p.	(*) Se acordă numai 1p. dacă s-a aplicat setarea, dar celulele suport nu sunt conform cerinței. (**) Se acordă câte 1p. pentru fiecare parametru (culoare, celule suport) conform cerinței.
	b.	Rezolvarea corectă a cerinței - inserare a textului indicat - inserare a unei serii - parametri pentru serie (*)	5p. 1p. 1p. 3p.	(*) Se acordă câte 1p. pentru fiecare parametru (celule suport, format, conținut) conform cerinței.
	c.	Rezolvarea corectă a cerinței - inserare a unei diagrame - parametri pentru diagramă (*)	5p. 1p. 4p.	(*) Se acordă câte 1p. pentru fiecare parametru (tip, structură, conținut, dimensiune font) conform cerinței.
4.	a.	Rezolvarea corectă a cerinței - introducerea uneia dintre legături (*) - introducerea celei de a doua legături	5p. 3p. 2p.	(*) Se acordă numai 2p. dacă s-a introdus o legătură, dar aceasta nu este conform cerinței.
	b.	Rezolvarea corectă a cerinței - inserare a unui paragraf nou - parametri pentru paragraf (*)	5p. 1p. 4p.	(*) Se acordă câte 2p. pentru fiecare parametru (conținut, aliniere) conform cerinței.
5.	a.	Rezolvarea corectă a cerinței - crearea unei interogări - parametri pentru interogare (*)	5p. 2p. 3p.	Se acordă câte 1p. pentru fiecare parametru (nume, câmpuri suport, ordine a câmpurilor) conform cerinței.
	b.	Rezolvarea corectă a cerinței - crearea unui raport - parametri pentru raport (*)	5p. 2p. 3p.	Se acordă câte 1p. pentru fiecare parametru al raportului (nume, câmpuri suport, orientare) conform cerinței.
6.	a.	Rezolvarea corectă a cerinței - extragere a fișierelor indicate - ștergere arhivă	5p. 3p. 2p.	
	b.	Rezolvarea corectă a cerinței - imagine obținută prin captură de ecran (*) - parametri indicați pentru conținutul imaginii (**) - fișier conform cerinței (***)	5p. 1p. 2p. 2p.	(*) Se acordă punctajul chiar dacă imaginea nu are conținutul indicat. (**) Se acordă câte 1p. pentru fiecare parametru (aplicații deschise, redimensionare ferestre) conform cerinței. (***) Se acordă câte 1p. pentru fiecare parametru (nume, format) conform cerinței.

Notă: Pentru stabilirea nivelului de competență a elevilor nevăzători, profesorii evaluatori redistribuie, de comun acord, în cadrul aceleiași subiect, punctajele aferente cerințelor care, pentru acești elevi, prezintă dificultăți majore în rezolvare (de exemplu: lucrul cu imagini, diagrame, grafice etc.).