

Examenul de bacalaureat național 2014
Proba E. d)
Psihologie

MODEL

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Tonalitatea afectivă a unei senzații este determinată de:
 - a. durata prezenței stimulului
 - b. intensitatea stimulului și de starea subiectului
 - c. specificul stimulului și caracteristicile structurale și funcționale ale analizatorului
 - d. ecoul, rezonanța afectivă în funcție de experiența personală a subiectului
2. Percepția, ca proces de cunoaștere senzorială este un proces multifazic, finalizat printr-o imagine ale cărei calități sunt sporite dacă:
 - a. obiectul este numai contemplat
 - b. integratorii verbali nu intervin
 - c. obiectul este manevrat în timpul activității
 - d. obiectul se află în afara sferei de interes a subiectului
3. La o expoziție ornitologică auzul tău este invadat de ciripitul numeroaselor păsări aflate în captivitate; instantaneu în minte îți face loc imaginea coliviei din colțul camerei tale unde trăiește familia de canari pe care ai primit-o cadou. Această reprezentare este una:
 - a. anticipativă
 - b. individuală
 - c. generală
 - d. ideomotrică
4. Problemele slab definite sunt acelea care:
 - a. implică modalități euristice de rezolvare
 - b. se rezolvă prin strategii algoritmice
 - c. implică demersuri cognitive bazate pe înțelegerea spontană
 - d. solicită demersuri bazate pe gândirea logică, riguroasă
5. Ca proces al memoriei și, totodată, etapă a acesteia, reactualizarea informațiilor:
 - a. este numită și întipărire
 - b. constă în reținerea informațiilor pentru o perioadă mai lungă sau mai scurtă de timp
 - c. este procesul de rezolvare a problemelor cu ajutorul informațiilor anterioare
 - d. se realizează sub forma recunoașterilor și reproducerilor
6. Imaginația conferă personalității:
 - a. originalitate
 - b. corectitudine
 - c. acuratețe
 - d. receptivitate

18 puncte

- B. Caracterul, ca element al sistemului de personalitate, desemnează ansamblul însușirilor psihice care privesc relațiile unei persoane cu semenii săi și valorile după care aceasta se conduce.
1. Menționați doi factori care influențează formarea caracterului. **6 puncte**
 2. Ilustrați, prin câte o situație concretă, două tipuri de atitudini. **6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Deși constituie împreună cu aptitudinile, caracterul și creativitatea sistemul de personalitate, temperamentul particularizează ființa umană conferindu-i dinamism și unicitate; el se exprimă, vizibil și pregnant, prin trăsături temperamentale.

- A. Menționați două caracteristici ale temperamentului, ca latură a personalității. **4 puncte**
- B. Descrieți succint unul dintre tipurile clasice de temperament. **6 puncte**
- C. Evidențiați, în aproximativ o jumătate de pagină, o corelație existentă între afectivitate și temperament. **10 puncte**
- D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, comportamentul unei persoane cu un temperament introvertit. **6 puncte**
- E. Formulați un argument prin care să respingeți afirmația potrivit căreia *cunoașterea trăsăturilor temperamentale de bază nu este utilă în relațiile cu ceilalți*. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice și evidențiază relații între ele:

În adaptarea cognitivă, un rol hotărâtor îl are gândirea, care antrenează întregul psihic, factorii esențiali fiind operațiile de analiză și sinteză, memoria, dar și posibilitățile de a imagina soluții la probleme noi.

1. Precizați înțelesul a două dintre procesele psihice la care face referire textul. **4 puncte**
 2. Prezentați, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care limbajul este implicat în desfășurarea unuia dintre procesele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
 3. Explicați modul specific în care interacționează procesele psihice identificate în text și precizate la punctul 1., menționând totodată și categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**
- B. Știind că personalitatea, un sistem dinamic și bine structurat, cu trăsături specifice și componente creative, se exprimă prin conduita inteligentă:
1. Explicați rolul inteligenței în adaptarea conduitei intelectuale, practice și sociale la situații noi. **6 puncte**
 2. Argumentați succint faptul că *inteligența este o aptitudine generală*. **4 puncte**

Examenul de bacalaureat național 2014

Proba E. d)

Psihologie

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

MODEL

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A.

câte 3 puncte pentru fiecare răspuns corect, astfel:

1-d, 2-c, 3-b, 4-a, 5-d, 6-a

6x3p=18 puncte

B.

1. câte 3 puncte pentru menționarea fiecăruia dintre cei doi factori care influențează formarea caracterului 2x3p=6 puncte
2. câte 3 puncte pentru ilustrarea, prin câte o situație concretă, a fiecăreia dintre cele două tipuri de atitudini 2x3p=6 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două caracteristici ale temperamentului

2x2p=4 puncte

B. descrierea succintă a oricăruia dintre tipurile clasice de temperament

6 puncte

C. - câte 1 punct pentru utilizarea fiecăruia dintre termenii dați în sensul specific psihologiei

2x1p=2 puncte

- evidențierea unei corelații existente între termenii dați

4 puncte

- coerența textului redactat

2 puncte

- încadrarea în limita de spațiu precizată

2 puncte

D. ilustrarea, printr-un exemplu concret, a comportamentului unei persoane cu temperament introvertit

6 puncte

E. formularea unui argument prin care se respinge afirmația dată

4 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

A

1. - câte 1 punct pentru menționarea oricăror două procese psihice la care face referire textul

2x1p=2 puncte

- câte 1 punct pentru precizarea înțelesului fiecărui proces psihic menționat

2x1p=2 puncte

2. - prezentarea unei modalități prin care limbajul este implicat în desfășurarea unuia dintre procesele psihice la care se referă textul dat

4 puncte

- încadrarea în limita de spațiu precizată

2 puncte

3. - explicarea modului specific în care interacționează procesele psihice menționate la punctul 1

6 puncte

- câte 2 puncte pentru menționarea categoriei sau sistemului în care se încadrează fiecare dintre procesele psihice, menționate explicit la punctul 1

2x2p=4 puncte

B.

1. explicarea rolului inteligenței în adaptarea conduitei intelectuale, practice și sociale la situații noi

6 puncte

2. argumentarea succintă a faptului că *intelența este o aptitudine generală*

4 puncte