

**Examenul de bacalaureat național 2014**  
**Proba E. c)**  
**Matematică M\_pedagogic**

**Varianta 7**

*Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare*

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

- 5p** 1. Scrieți în ordine crescătoare numerele  $2014^0$ ,  $\sqrt{9}$  și 2.
- 5p** 2. Determinați coordonatele punctului de intersecție dintre graficul funcției  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = 2x - 4$  și axa  $Ox$ .
- 5p** 3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația  $2^{2x+1} = 2^{-1}$ .
- 5p** 4. Determinați câte numere naturale de trei cifre distincte se pot forma cu cifrele 1, 3, 5, 7 și 9.
- 5p** 5. În reperul cartezian  $xOy$  se consideră punctele  $A(2,2)$ ,  $B(5,2)$  și  $C(2,5)$ . Arătați că triunghiul  $ABC$  este isoscel.
- 5p** 6. Calculați aria triunghiului  $ABC$  dreptunghic în  $A$  știind că  $AB = 5$  și  $BC = 13$ .

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție  $x * y = xy - x - y + 5$ .
- 5p** 1. Calculați  $0 * 1$ .
- 5p** 2. Arătați că legea de compoziție „ $*$ ” este comutativă.
- 5p** 3. Arătați că  $x * y = (x-1)(y-1) + 4$  pentru orice numere reale  $x$  și  $y$ .
- 5p** 4. Verificați dacă  $x * 1 = 4$  pentru orice număr real  $x$ .
- 5p** 5. Determinați numerele reale  $x$  știind că  $x * x = 8$ .
- 5p** 6. Determinați numărul perechilor de numere întregi  $(m,n)$  știind că  $m * n = 5$ .

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- Se consideră matricele  $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} 4 & 1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$  și  $I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ .
- 5p** 1. Calculați  $\det A$ .
- 5p** 2. Arătați că  $A \cdot A + I_2 = B$ .
- 5p** 3. Verificați dacă  $A \cdot B = B \cdot A$ .
- 5p** 4. Arătați că matricea  $C = \begin{pmatrix} 0 & \frac{1}{2} \\ 1 & -\frac{1}{2} \end{pmatrix}$  este inversa matricei  $A$ .
- 5p** 5. Determinați numerele reale  $a$  știind că  $\det(A + aI_2) = 10$ .
- 5p** 6. Rezolvați în  $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$  ecuația  $A \cdot X = B$ .

**Examensul de bacalaureat național 2014**

**Proba E. c)**

**Matematică M\_pedagogic**

**Barem de evaluare și de notare**

**Varianta 7**

*Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare*

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1.	$2014^0 = 1, \sqrt{9} = 3$ Scrisă în ordine crescătoare, numerele sunt $2014^0, 2, \sqrt{9}$	2p 3p
2.	$f(x) = 0 \Rightarrow 2x - 4 = 0$ Coordonatele punctului de intersecție cu axa $Ox$ sunt $x = 2$ și $y = 0$	2p 3p
3.	$2x + 1 = -1$ $x = -1$	3p 2p
4.	Cifra unităților poate fi aleasă în 5 moduri Cum cifrele sunt distincte, cifra zecilor poate fi aleasă în 4 moduri, iar cifra sutelor poate fi aleasă în 3 moduri Se pot forma $5 \cdot 4 \cdot 3 = 60$ de numere	1p 2p 2p
5.	$AB = 3$ $AC = 3 \Rightarrow AB = AC$ , deci $\Delta ABC$ este isoscel	2p 3p
6.	$AC = 12$ $A_{\Delta ABC} = \frac{5 \cdot 12}{2} = 30$	2p 3p

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1.	$0 * 1 = 0 \cdot 1 - 0 - 1 + 5 =$ $= 4$	3p 2p
2.	$x * y = xy - x - y + 5$ $y * x = yx - y - x + 5 = x * y$ pentru orice numere reale $x$ și $y$	2p 3p
3.	$x * y = xy - x - y + 1 + 4 =$ $= x(y - 1) - (y - 1) + 4 = (x - 1)(y - 1) + 4$ pentru orice numere reale $x$ și $y$	2p 3p
4.	$x * 1 = (x - 1)(1 - 1) + 4 =$ $= 0 + 4 = 4$ pentru orice număr real $x$	3p 2p
5.	$(x - 1)^2 + 4 = 8$ $(x - 1)^2 = 4 \Leftrightarrow x_1 = -1$ și $x_2 = 3$	2p 3p
6.	$m * n = 5 \Leftrightarrow (m - 1)(n - 1) = 1$ $m, n \in \mathbb{Z} \Rightarrow m = n = 0$ sau $m = n = 2$ , deci sunt două perechi de numere întregi care verifică cerința	2p 3p

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

1.	$\det A = \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 0 \end{vmatrix} = 1 \cdot 0 - 1 \cdot 2 =$ $= -2$	3p 2p
----	---	----------

<b>2.</b> $A \cdot A = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 2 \end{pmatrix}$ $A \cdot A + I_2 = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 2 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 & 1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix} = B$	<b>2p</b>  <b>3p</b>
<b>3.</b> $A \cdot B = \begin{pmatrix} 6 & 4 \\ 8 & 2 \end{pmatrix}$ $B \cdot A = \begin{pmatrix} 6 & 4 \\ 8 & 2 \end{pmatrix} = A \cdot B$	<b>2p</b>  <b>3p</b>
<b>4.</b> $A \cdot C = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 0 & \frac{1}{2} \\ 1 & -\frac{1}{2} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = I_2$ $C \cdot A = \begin{pmatrix} 0 & \frac{1}{2} \\ 1 & -\frac{1}{2} \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = I_2$	<b>2p</b>  <b>3p</b>
<b>5.</b> $\det(A + aI_2) = \begin{vmatrix} a+1 & 1 \\ 2 & a \end{vmatrix} = a^2 + a - 2$ $a^2 + a - 12 = 0 \Leftrightarrow a_1 = -4 \text{ și } a_2 = 3$	<b>2p</b>  <b>3p</b>
<b>6.</b> $A \cdot X = B \Leftrightarrow X = A^{-1} \cdot B$ $X = \begin{pmatrix} 1 & \frac{3}{2} \\ 3 & -\frac{1}{2} \end{pmatrix}$	<b>2p</b>  <b>3p</b>