Examenul de bacalaureat naţional 2013
Proba E. d)

Logică, argumentare și comunicare

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică şi toate profilurile şi specializările din filiera vocaţională, cu excepţia profilului militar

Varianta 7

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. Scrieţi pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situaţiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Extensiunea termenului *liceu* este alcătuită din:
a. cele mai bune licee
b. toate liceele din România
c. toate liceele
d. cele mai bune licee din România

2. Termenul *armată* este, după extensiune:
a. vid
b. colectiv
c. negativ
d. vag

3. Termenii *mamifer* și *urs* sunt în raport de:
a. identitate
b. încrucișare
c. ordonare
d. contrarietate

4. Propoziția *„Unele tablouri nu sunt scumpe”* este:
a. universală afirmativă
b. universală negativă
c. particulară afirmativă
d. particulară negativă

5. Subiectul logic al propoziției „*Toți scriitorii studiați la liceu sunt importanți”* este:
a. toți scriitorii studiați la liceu
b. scriitorii studiați la liceu
c. scriitorii studiați
d. scriitorii

6. Din adevărul propoziției SeP se deduce:
a. adevărul propoziției SaP
b. adevărul propoziției SiP
c. adevărul propoziției SoP
d. falsitatea tuturor celorlalte trei propoziții categorice

18 puncte

B. Fie următoarele două moduri silogistice: *eao-1, aee-2.*
a) Scrieţi schema de inferenţă corespunzătoare fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date şi construiţi, în limbaj natural, un silogism care să corespundă uneia dintre cele două scheme de inferenţă. **8 puncte**
b) Verificaţi explicit, prin metoda diagramelor Venn, validitatea oricăruia dintre cele două moduri silogistice date, precizând totodată decizia la care aţi ajuns. **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dau următoarele propoziţii:

1. *Toate prăjiturile sunt alimente dulci.*
2. *Nicio atitudine nu este înnăscută.*
3. *Unele definiţii nu sunt corecte.*
4. *Unele corpuri cereşti sunt planete.*

A. Precizaţi formula propoziţiei 3. **4 puncte**
B. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, contrara propoziţiei 1 şi contradictoria propoziţiei 2. **6 puncte**
C. Aplicaţi explicit operaţiile de conversiune şi obversiune, pentru a deriva conversa şi obversa corecte ale fiecăreia dintre propoziţiile 1 şi 4, atât în limbaj formal, cât şi în limbaj natural. **10 puncte**
D. Explicaţi succint de ce propoziţia 3 nu se converteşte corect. **6 puncte**
E. Reprezentaţi prin metoda diagramelor Euler propoziţia categorică 4. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Răspundeţi la fiecare dintre următoarele cerinţe:

1. Precizaţi înţelesul conceptului de *clasificare.* **4 puncte**
2. Enumeraţi două tipuri de argumente deductive, în funcţie de criteriul corectitudinii logice. **6 puncte**
3. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, un argument valid cu două premise, prin care să justificaţi propoziţia *"Unele decizii sunt iraţionale".* **10 puncte**
4. Fie următoarea definiţie:
   Substanța simplă nu este alcătuită din atomi diferiți.
   a. Menţionaţi o regulă de corectitudine pe care o încalcă definiţia dată. **2 puncte**
   b. Enunţaţi două reguli de corectitudine a definirii, diferite de regula de la punctul a. şi construiţi, pentru fiecare dintre acestea, câte o definiţie care să le încalce. **8 puncte**

Examenul de bacalaureat naţional 2013

Proba E. d)

Logică, argumentare și comunicare

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică şi toate profilurile şi specializările din filiera vocaţională, cu excepţia profilului militar

Varianta 7

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A.

a) câte 3 puncte pentru fiecare răspuns corect, astfel:

1-c, 2-b, 3-c, 4-d, 5-b, 6-c 6x3p= **18 puncte**

B.

a) - câte 2 puncte pentru scrierea schemei de inferenţă corespunzătoare fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date, astfel:

MeP	PaM
SaM	SeM
SoP	SeP

2x2p= **4 puncte**

- construirea, în limbaj natural, a unui silogism care să corespundă oricăreia dintre cele două scheme de inferenţă **4 puncte**

b) - reprezentarea grafică, prin intermediul diagramelor Venn, a oricăruia dintre cele două moduri silogistice date **3 puncte**

- precizarea deciziei privind validitatea modului silogistic reprezentat grafic **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A. precizarea formulei propoziţiei 3: SoP **4 puncte**

B. - câte 1 punct pentru construirea, în limbaj formal, a contrarei propoziţiei 1 (SeP) şi a contradictoriei propoziţiei 2 (SiP) 2x1p= **2 puncte**

- câte 2 puncte pentru construirea, în limbaj natural, a contrarei propoziţiei 1 şi a contradictoriei propoziţiei 2 2x2p= **4 puncte**

C. - câte 1 punct pentru aplicarea explicită a operaţiilor de conversiune şi obversiune, pentru a deriva conversa şi obversa corecte ale fiecăreia dintre propoziţiile 1 şi 4, în limbaj formal 2x2x1p= **4 puncte**

- câte 1 punct pentru derivarea, în limbaj natural, a conversei fiecăreia dintre propoziţiile 1 şi 4 2x1p= **2 puncte**

- câte 2 puncte pentru derivarea, în limbaj natural, a obversei fiecăreia dintre propoziţiile 1 şi 4 2x2p= **4 puncte**

D. explicarea succintă a faptului că propoziţia 3 nu se converteşte corect **6 puncte**

E. reprezentarea prin metoda diagramelor Euler a propoziţiei categorice 4 **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

1. precizarea înţelesului conceptului de *clasificare* **4 puncte**
2. câte 3 puncte pentru enumerarea celor două tipuri de argumente deductive, în funcţie de criteriul corectitudinii logice (de exemplu, *argumente deductive valide* şi *argumente deductive nevalide*) 2x3p= **6 puncte**
3. - construirea, în limbaj formal, a argumentului valid care să justifice propoziţia dată **5 puncte**
   - construirea, în limbaj natural, a argumentului valid care să justifice propoziţia dată **5 puncte**
4.

a. menţionarea oricărei reguli de corectitudine pe care o încalcă definiţia dată **2 puncte**
b. - câte 2 puncte pentru enunţarea fiecăreia dintre regulile de corectitudine a definirii, diferite de regula de la punctul a 2x2p= **4 puncte**
   - câte 2 puncte pentru construirea fiecăreia dintre definiţiile cerute 2x2p= **4 puncte**