

Examenul de bacalaureat 2012

Proba E - b)

Proba scrisă la Limba și literatura turcă maternă

VARIANTA 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

ACI TATLI GÜNLER

Kırışmış saçları son bir- iki yılda ak pak kesilmişti, öğretmen Mustafa Toramanın. Yaşı ilerlemiş, elli beşine merdiven dayamıştı. Ders aralarında, öğleyin, dinlenme saatlerinde, öğrencileriyle birlikte okul bahçesine çıkıyorsa da, artık, eskisi gibi, onlarla top oynayamıyor, koşamıyordu. Biraz uzaktan, gülümseyerek, oyunlarını izlemekle yetiniyordu.

Çocuklar, onun, kimi derslerde: "Hepiniz çalışmışsınız. Aferin hepinize! Haydi, şimdi kapatın kitapları, defterleri... Kendi aramızda biraz konuşalım, dertleşelim!", demesine çok alışmışlardı. Gerçekten, karşılıklı iç dökmelerle, öğretmen ve öğrenci olarak, birbirlerini daha iyi tanımakla geçirdi bu saatler. Çocuklar, hem birbirlerine, hem de öğretmenlerine daha büyük bir yakınlık, sevgi sıcaklığı duyarak çıkarlardı bu derslerden. Ondan sonraki oyunlarda, arkadaşlarını kötü sözle incitmeye, çelmeleyip yere düşürmemeye, çantasını, şapkasını kapıp kaçarak üzmemeye, atlatmamaya çok daha özen, dikkat gösterirdi.

Öğretmen Mustafa Toraman, aslında, böylesi içli dışlı konuşmaları, sınıftaki ve okul bahçesindeki yaramazlıkların, çekişmelerin çoğaldığını gördüğü zamanlar düzenlerdi. İnsanları hayvanlardan ayıran özelliklerin başında dil gücü, yani anlatma, konuşma yeteneği gelirdi..

Mehmet Seyda

Yukarıda verilen metni okuyup, sorulara cevap veriniz:

1. Öğretmen Mustafa portresini yazınız. **6 puan**
2. Portrenin unsurlarını belirtiniz. **6 puan**
3. "Kendi aramızda biraz konuşalım, dertleşelim!", cümlesini anlam bakımından açıklayınız. **6 puan**
4. Metne dayalı, "yakınlık, sevgi sıcaklığı"nın unsurlarını belirtiniz. **6 puan**
5. İnsanları hayvanlardan ayıran özellikleri belirtiniz. **6 puan**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

"Adalet, haksız olana haksızlık gibi gelir. Çünkü her insan kendi gözünde suçsuzdur." (D. Defoe)

Bu düşünceden hareketle, bu özdeyişi açıklayan 20-25 sıralık bir kompozisyon yazınız.

Kompozisyonu yazarken:

1. Uygun bir başlık seçmeye; **5 puan**
2. Düzgün cümle kurmaya; **5 puan**
3. Orijinal buluş yapmaya; **10 puan**
4. Konu bütünlüğüne; **5 puan**
5. İmla ve noktalamaya dikkat ediniz! **5 puan**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Ders saatlerinde incelediğiniz bir romanı anlatım türüne ait olduğunu belirtiniz. Deliller sunarak 1-2 sayfalık bir tanıtım yazısı yazınız.

Yazınızda takip edecekleriniz:

1. Romanın yapısı ve çeşidi; **10 puan**
2. Kişi tipolojisi; **5 puan**
3. Plan, olaylar; **5 puan**
4. Edebi usullerin kullanışı. **10 puan**

Examenul de bacalaureat 2012

Proba E - b)

Proba scrisă la Limba și literatura turcă maternă

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 1

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- | | |
|------------------------------|--------|
| 1. Doğru cevaplandırma için. | 6 puan |
| 2. Doğru cevaplandırma için. | 6 puan |
| 3. Doğru cevaplandırma için. | 6 puan |
| 4. Doğru cevaplandırma için. | 6 puan |
| 5. Doğru cevaplandırma için. | 6 puan |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- | | |
|------------------------------|---------|
| 1. Uygun bir başlık seçmeye. | 5 puan |
| 2. Düzgün cümle kurmaya. | 5 puan |
| 3. Orijinal buluş yapmaya. | 10 puan |
| 4. Konu bütünlüğüne. | 5 puan |
| 5. İmla ve noktalamaya. | 5 puan |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|---|---------|
| 1. Romanın yapısı ve çeşidinin doğru belirtilmesi için. | 10 puan |
| 2. Kişi tipolojisi belirtimesi için. | 5 puan |
| 3. Plan ve olaylarının belirtimesi için. | 5 puan |
| 4. Edebi usullerin kullanışı için. | 10 puan |