C E N T R U L
NAȚIONAL DE
EVALUARE ŞI
EXAMINARE

MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ŞI SPORTULUI

Evaluarea la disciplina Filosofie
în cadrul examenului naţional de bacalaureat 2011

Introducere

Conform **Metodologiei de organizare şi desfăşurare a examenului de bacalaureat – 2011**, aprobată prin ordinul MECTS nr. 4799/31.08.2010, la examenul de bacalaureat 2011 elevii pot opta, în cadrul probei E. d), în conformitate cu filiera, profilul şi specializarea urmate, pentru una dintre următoarele discipline socio-umane: filosofie, logică şi argumentare, economie, psihologie şi, după caz, sociologie.

Pentru disciplina **Filosofie** pot opta, în cadrul probei scrise E. d), elevii care au absolvit liceul la profilul umanist din filiera teoretică şi toate profilurile şi specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar.

Structura probei scrise la disciplina Filosofie

Structura probei scrise la disciplina **Filosofie** cuprinde trei subiecte, fiecare a câte 30 de puncte. Subiectele vor conține itemi cu răspuns scurt/ de completare, itemi tip întrebare structurată, itemi tip rezolvare de situații problematice şi itemi tip eseu cu răspuns restrâns (minieseu).

Subiectele de bacalaureat nu vizează conținutul unui manual anume. Manualul şcolar reprezintă doar unul dintre suporturile didactice utilizate de către profesori şi elevi în vederea formării competențelor prevăzute de programa şcolară.

Competenţe de evaluat la disciplina Filosofie

- Precizarea semnificației filosofice a unor concepte
- Analizarea unui text filosofic din perspectiva temei, problemei, soluției propuse şi argumentelor cu care este susținută soluția
- Analizarea comparativă şi critică a structurii argumentative a unor puncte de vedere filosofice, a premiselor şi a consecințelor acestora
- Argumentarea unui punct de vedere personal referitor la o problemă filosofică

Precizări privind evaluarea probei scrise la disciplina Filosofie

Ponderea diferitelor tipuri de comportamente evaluate în cadrul probei scrise a examenului de bacalaureat 2011, la disciplina **Filosofie** este ilustrată în tabelul de mai jos:

Competenţă / Tip de comportament	Cunoştinţe, abilităţi/ deprinderi, atitudini				
Comportamente cognitive	**Cunoaştere**	**Înţelegere**	**Aplicare**	**Analiză –Sinteză**	**Evaluare**
Pondere	**20%**	**30%**	**15%**	**20%**	**15%**

Competențele de evaluat, înscrise în programa pentru examenul de bacalaureat 2011 la disciplina **Filosofie** sunt urmărite, în cadrul probei scrise, având în vedere raportul dintre competență şi comportamentele cognitive corespunzătore, conform prezentării anterioare.

Examenul de bacalaureat 2011
Proba E. d)
Proba scrisă la Filosofie

Profilul umanist din filiera teoretică şi toate profilurile şi specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

MODEL

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

AUFGABE I (30 Punkte)

Beantworten Sie jede der folgenden Aufgaben

1. Bestimmem Sie die Bedutung, die Wittgenstein dem Begriff Philosophie zugeschrieben hat. **4 Punkte**
2. Zählen Sie drei natürliche Menschenrechte auf . **6 Punkte**
3. Erklären Sie eines der Merkmale der negativen Menschenrechte, das deutlich genannt wurde. **10 Punkte**
4. Stellen Sie kurz aus der Perspektive der Typologie der Menschenrechte, die Rolle/Bedeutung des Staates in der Gewährleistung des Rechtes auf Bildung/ Erziehung, vor. **6 Punkte**
5. Formulieren Sie eine affirmative philosophische Aussage, die die Begriffe Euthanasie *und Menschenrechte* zueinander in Beziehung bringen soll. **4 Punkte**

AUFGABE II (30 Punkte)

Analysieren Sie kurz aus philosophischer Perspektive die Problematik *des existierenden Verhältnis zwischen der politischen Macht und individueller Freiheit,* indem Sie folgende Anhaltspunkte beachten:

- das Nennen eines Philosophen, der sich auf die Problematik des existierenden Verhältnisses zwischen der politischen Macht und individueller Freiheit bezogen hat **4 Punkte**
- das Erklären einer philosophischen These/Idee über das Verhältnis zwischen politischer Macht und individueller Freiheit **10 Punkte**
- das Verdeutlichen der philosophischen These/ Idee, die Sie erklärt haben, durch ein konkretes Situationsbeispiel aus der gegenwärtigen Gesellschaft **6 Punkte**
- das Erheben eines Einwandes, bezüglich der philosophischen These/ Idee, die Sie erklärt haben **6 Punkte**
- das Erwähnen einer Folge der Art und Weise, wie die individuelle Freiheit ausgeübt wird, indem man das Verhältnis zwischen politischer Macht und Bürgern innerhalb eines nicht demokratischen Regimes beachtet **4 Punkte**
-

AUFGABE III (30 Punkte)

A. Gegeben ist folgender Text

„*Und siehe, fasse ich mich selbst ins Auge, stehen da ihren zwei, Leib und Seele, er draußen, sie drinnen. Wen von beiden soll ich fragen nach meinem Gott, nach dem ich schon die ganze Körperkraft durchsuchte ...? Besser ist doch, was innen ist.*"

(Augustinus; Bekenntnisse)

Ausgehend vom gegebenen Text

1. Bestimmen Sie den Sinn den Augustinus dem Begriff *innerer Mensch* verleiht. **4 Punkte**
2. Nennen Sie einen existierenden Unterschied zwischen Augustinus Auffassung und einer anderen philosophischen Auffassung über die menschliche Natur, deren Grundthese/-idee Sie ausführlich bestimmt haben. **6 Punkte**
3. Zeigen Sie in einem Text von ungefähr einer halben Seite, einen existierenden Zusammmenhang zwischen der *menschlichen Natur und Gottheit* gemäß Augustinus philosophischer Auffassung verwenden. **10 Punkte**

B. Wir wissen, dass für I Kant, *eine durchdachtes Urteil mit strikter Universalität, nicht aus der Erfahrung stammt, sondern absolut a proiri gültig ist*.

1. Begründen Sie zwei Merkmale der a posteriori Erkenntnis aus I. Kants Perspektive. **6 Punkte**

2. Äußern Sie einen persönlichen Gesichtpunkt, bezüglich der Aktualität I. Kants Auffasuung, betreffs des synthetischen a priori Charakters der mathematischen Sätze. **4 Punkte**

Examenul de bacalaureat 2011
Proba E. d)
Proba scrisă la Filosofie

Profilul umanist din filiera teoretică şi toate profilurile şi specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

MODEL

- **Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. precizarea înțelesului dat de Wittgenstein conceptului de *filosofie* **4 puncte**
2. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei drepturi naturale ale omului 3x2p= **6 puncte**
3. explicarea oricărei caracteristici a drepturilor negative ale omului **10 puncte**

Notă: În cazul în care candidatul doar menționează una dintre caracteristicile drepturilor negative ale omului fără să o explice, se acordă 4 puncte.

4. prezentarea succintă a rolului/importanței statului în asigurarea dreptului la educație **6 puncte**

Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care prezentarea este realizată din perspectiva tipologiei drepturilor omului. În caz contrar, se acordă 2 puncte.

5. formularea unui enunț afirmativ care să pună în relație conceptele date **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între puterea politică şi libertatea individuală (de exemplu, J.J. Rousseau) **4 puncte**
- precizarea oricărei teze/perspective filosofice despre raportul existent între puterea politică şi libertatea individuală (de exemplu, democrațiile liberale sunt regimuri politice care presupun legea majorității, având ca valori fundamentale libertatea şi egalitatea în drepturi a cetățenilor) **4 puncte**
- explicarea tezei/perspectivei filosofice precizate **6 puncte**
- ilustrarea tezei/ perspectivei filosofice explicate, printr-un exemplu concret **6 puncte**
  Notă: Punctajul se acordă numai în cazul în care exemplul vizează o situație din societatea contemporană.
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ perspectivei filosofice explicate **6 puncte**
- menționarea unei consecințe asupra modului de exercitare a libertății individuale, având în vedere raportul care se stabileşte între puterea politică şi cetățeni, în cadrul unui regim nedemocratic **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

A.

1. precizarea înțelesului dat de Augustin conceptului de *om interior* **4 puncte**
2. - precizarea tezei/ideii de bază a oricărei alte concepții filosofice despre natura umană (de exemplu, omul se aseamănă cu divinitatea prin întinderea voinței, însă intelectul uman este limitat) **3 puncte**
   - menționarea oricărei deosebiri existente între concepția lui Augustin despre natura umană şi concepția filosofică a cărei teză/idee de bază a fost precizată **3 puncte**
3. - câte 1 punct pentru utilizarea fiecăruia dintre cei doi termeni dați în sensul specific filosofiei lui Augustin **2 puncte**
   - evidențierea unei corelații existente între termenii dați (de exemplu, fiind o creație divină, omul este o imagine a Trinității, întrucât natura umană reflectă fiecare dintre ipostazele divinității) **4 puncte**
   - coerența textului redactat **2 puncte**
   - încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**

B.

1. câte 3 puncte pentru menționarea oricăror două caracteristici ale concepției lui I. Kant despre cunoaştere 2x3p= **6 puncte**
2. formularea unui punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui I. Kant privind caracterul sintetic-a priori al propozițiilor matematice **4 puncte**