

Sujet pour section bilingue francophone

SESSION 2011

HISTOIRE

**- DURÉE DE L'ÉPREUVE: 1 HEURE 30 -
- TOUS LES SUJETS SONT OBLIGATOIRES. 10 POINTS SONT ACCORDÉS D'OFFICE. -**

La qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements entreront pour une part importante dans l'appréciation des copies

PREMIERE PARTIE - 30 points

Histoire européenne et roumaine du XIX^{ème} et XX^{ème} siècles

Ne recopiez pas les phrases. Indiquez seulement sur votre copie les dates, événements ou personnages qui manquent.

I. Se repérer dans le temps. 15 points

1. En 1968, Nicolae Ceaușescu condamne l'invasion de la par les troupes du pacte de Varsovie.
2. Suivi de ses partisans, Benito Mussolini marche sur Rome et prend le pouvoir en
Il met en place un régime dans lequel l'Etat contrôle toute la population, tous les secteurs de l'économie et persécute tous ceux qui pensent autrement que les fascistes.
3. En 1955, la Roumanie adhère au pacte de , une organisation militaire sous le contrôle des Soviétiques.
4. En 1979, Les Soviétiques envahissent l'..... De nombreux alliés de l'URSS, y compris la Roumanie, condamnent cette attitude.
5. Nicolae Ceaușescu dirige la Roumanie à partir de
6. Divisées depuis 1945, l'Allemagne se réunit en, un an après la chute du mur de Berlin.
7. Nicolae Ceaușescu et son épouse sont fusillés après un procès expéditif le
(jour, mois, année).
8. En, 16 pays européens détruits et ruinés par la Seconde Guerre mondiale acceptent le plan, une aide financière fournie par les Etats-Unis.
9. Afin de mettre fin aux départs massifs de la population allemande de l'Est, la RDA (République démocratique allemande) construit en un mur dans la ville de Berlin.
10. En, les troupes soviétiques présentes depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale quittent le territoire roumain.
11. Gheorghe Gheorghiu-Dej dirige la Roumanie jusqu'en
12. A la fin de la Première Guerre mondiale, la grande Assemblée nationale proclame l'unification de tous les Roumains le
(jour, mois, année), dans la ville d'.....

II. Question de cours. 15 points

Votre réponse sera développée et argumentée à l'aide de connaissances précises. Elle comprendra au minimum 60 mots.

Sujet: Quelles sont les grandes étapes des relations internationales de la Roumanie entre 1878 et 1918?

Conseils pour répondre: Vous présenterez l'évolution des alliances entre la Roumanie, ses pays voisins et les grandes puissances européennes entre 1878 et 1918.

DEUXIEME PARTIE - 60 points

A. Questions préalables

20 points

Conseils pour répondre:

- Répondez à chaque question en quelques lignes seulement.
- Argumentez vos réponses à l'aide des informations tirées des documents. Utilisez si nécessaire le vocabulaire de la leçon.

Documents n°1. L'embrigadement de la jeunesse.

1. Quelles sont les différentes qualités de la jeunesse attendues par Hitler?
2. Dans quel but Hitler insiste-t-il particulièrement sur l'éducation physique?

Documents 2. un régime raciste.

Les lois de Nuremberg.

3. a. En quoi ces lois sont-elles racistes?
b. En quoi ces lois entraînent-elles l'exclusion de Juifs de la société allemande?

Document n°3. Propagande et expansionnisme.

Document n°3.a.

4. Par quel moyen Hitler contrôle-t-il la population?

Document 3.b.

5. a. Dans quelle direction Hitler regarde-t-il?
b. Quelle est son ambition?

Documents n°3 a et b.

6. Quelle est la nature commune à ces deux affiches?

Documents 1, 2 et 3.

7. Les documents nous présentent plusieurs aspects du totalitarisme nazi. Nommez le caractère du totalitarisme que vous identifiez pour chaque document.

B. Réponse argumentée

40 points

À l'aide de vos connaissances et en exploitant les documents 1 et 2, vous rédigerez une réponse argumentée d'environ deux cents mots (+/- 10%) sur le sujet suivant:

L'Allemagne nazie: un régime totalitaire (1933 – 1939).

Conseils pour répondre au sujet:

- En première partie, vous montrerez comment Hitler installe un État qui contrôle et soumet la population.
- En seconde partie, vous présenterez comment Hitler met en place un régime raciste qui conduit à la guerre.

Documents n°1. L'embrigadement de la jeunesse.

Document n°1.a.

«C'est avec la jeunesse que je commencerai ma grande œuvre éducatrice, dit Hitler. (...) Nous ferons croître¹ une jeunesse devant laquelle le monde tremblera.

Une jeunesse violente, impérieuse², intrépide³, cruelle. C'est ainsi que je la veux. Elle saura supporter la douleur, je ne veux en elle rien de faible ni de tendre. Je veux qu'elle ait la force et la beauté des jeunes fauves. Je la ferai dresser à tous les exercices physiques. Avant tout qu'elle soit athlétique: c'est là le plus important. C'est ainsi que je purgerai la race de ses milliers d'années de domestication et d'obéissance [...].

Je ne veux aucune éducation intellectuelle. Le savoir ne fait que corrompre mes jeunes. [...] La seule science que j'exigerai de ces jeunes gens, c'est la maîtrise d'eux-mêmes. Ils apprendront à dompter la peur.»

H. Rauschning, *Hitler m'a dit*, collection Pluriel, 1979.

1. croître: grandir.
2. impérieuse: énergique et tyrannique.
3. intrépide: sans peur.

Document n°1.b.

1. Toute la jeunesse allemande vivant sur le territoire du Reich est rassemblée dans les Jeunesses Hitlériennes.

Loi du 1er décembre 1936 (extraits).

Documents n°2. Un régime raciste.

Les lois de Nuremberg «sur la protection du sang allemand», 15 septembre 1935.

Art.1. Les mariages entre Juifs et sujets¹ de sang allemand (...) sont interdits.

Art.5. Tout contrevenant² à l'article 1^{er} sera puni des travaux forcés (...). Est citoyen allemand exclusivement le ressortissant de sang allemand (...). Le citoyen du Reich, seul, jouit de la plénitude [la totalité] des droits politiques.

Extraits des ordonnances du 12 novembre 1938.

Art .1. Il est interdit aux Juifs d'exploiter des magasins de vente de détail, des entreprises d'expédition ou des comptoirs recevant des commandes, ainsi que l'exercice d'un métier à leur compte.

Art .2. Un Juif ne peut plus diriger une entreprise. (...) L'assistance aux manifestations culturelles et surtout aux représentations théâtrales, cinématographiques, aux concerts, conférences, spectacles, artistiques de danse et expositions de nature culturelle ne doit plus être permise aux Juifs.

1. sujets: individus.

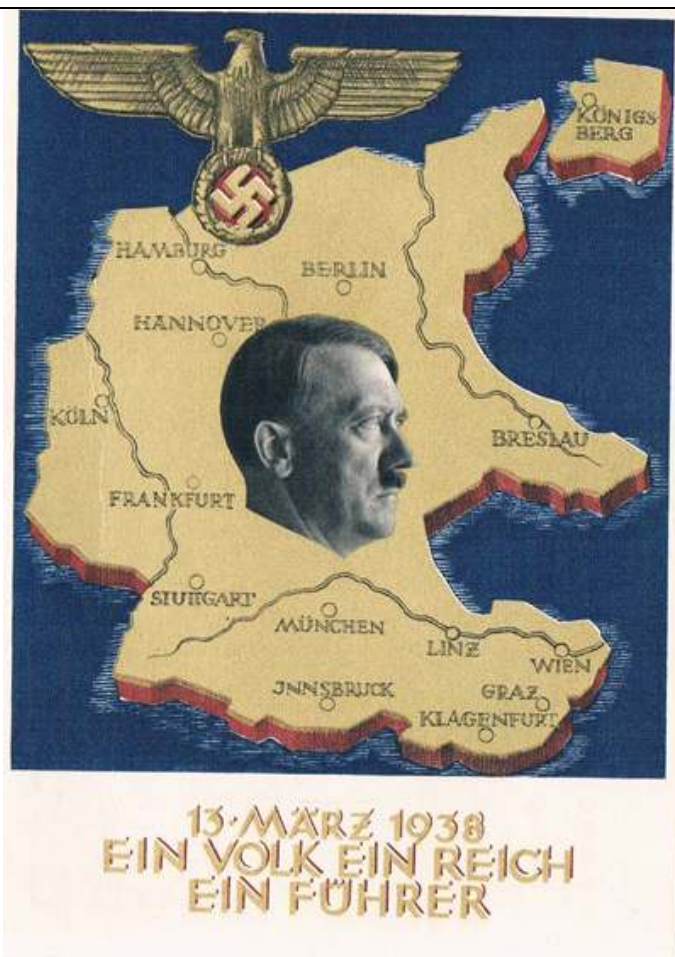
2. contrevenant = opposant.

Documents n°3. Propagande et expansionnisme.



Document 3.a.

«Toute l'Allemagne écoute le Führer grâce au récepteur radio bon marché». Affiche publicitaire de 1936.



Document n°3.b.

«Un peuple, un empire, un chef». Affiche du parti nazi, 1938.