

**CORRIGÉ**

**SESSION 2011**

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.
- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.

**PREMIERE PARTIE**

**30 points**

**Histoire européenne et roumaine du XIX<sup>ème</sup> et XX<sup>ème</sup> siècles**

Ne recopiez pas les phrases. Indiquez seulement sur votre copie les dates, événements ou personnages qui manquent.

**I. Se repérer dans le temps**

**15 points**

*(1 point/ bonne réponse)*

1. En 1968, Nicolae Ceaușescu condamne l'invasion de la Tchécoslovaquie par les troupes du pacte de Varsovie.
2. Suivi de ses partisans, Benito Mussolini marche sur Rome et prend le pouvoir en 1922. Il met en place un régime totalitaire dans lequel l'Etat contrôle toute la population, tous les secteurs de l'économie et persécute tous ceux qui pensent autrement que les fascistes.
3. En 1955, la Roumanie adhère au pacte de Varsovie, une organisation militaire sous le contrôle des Soviétiques.
4. En 1979, Les Soviétiques envahissent l'Afghanistan. De nombreux alliés de l'URSS, y compris la Roumanie, condamnent cette attitude.
5. Nicolae Ceaușescu dirige la Roumanie à partir de 1965.
6. Divisées depuis 1945, l'Allemagne se réunit en 1990, un an après la chute du mur de Berlin.
7. Nicolae Ceaușescu et son épouse sont fusillés après un procès expéditif le 25 décembre 1989.
8. En 1947, 16 pays européens détruits et ruinés par la Seconde Guerre mondiale acceptent le plan Marshall, une aide financière fournie par les Etats-Unis.
9. Afin de mettre fin aux départs massifs de la population allemande de l'Est, la RDA (République démocratique allemande) construit en 1961 un mur dans la ville de Berlin.
10. En 1958, les troupes soviétiques présentes depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale quittent le territoire roumain.
11. Gheorghe Gheorghiu-Dej dirige la Roumanie jusqu'en 1965.
12. A la fin de la Première Guerre mondiale, la grande Assemblée nationale proclame l'unification de tous les Roumains le 1<sup>er</sup> décembre 1918, dans la ville d'Alba Iulia.

## II. Questions de cours

(15 points)

**Sujet : Quelles sont les grandes étapes des relations internationales de la Roumanie entre 1878 et 1918?**

### **Première étape: un pays pleinement indépendant à partir de 1878.**

(2 pts.)

- La Roumanie se méfie des ambitions russes sur la mer Noire et la Bessarabie.

(1 pt.)

- Adhésion de la Roumanie à la Triple Alliance en 1883.

(2 pts.)

### **Deuxième étape: les guerres balkaniques (1912-1913).**

(1 pt.)

- La Roumanie reste neutre en 1912.

(1 pt.)

- en 1913, La Roumanie s'allie à la Serbie et la Grèce et est victorieuse contre la Bulgarie.

(1 pt.)

### **Troisième étape: la Première Guerre mondiale (1914- 1918)**

(1 pt.)

- Pendant la période de neutralité la Roumanie se rapproche de la Triple Entente

(1 pt.)

- 1916: traité d'alliances entre la Roumanie et les Alliés français, britanniques, russes et italiens.

(2 pts.)

- Un nouveau contexte et un nouvel engagement militaire.

(1 pt.)

### **La qualité rédactionnelle (syntaxe et vocabulaire)**

(2 pts.)

## DEUXIEME PARTIE - 60 points

### **A. Questions préalables**

20 points

Cette partie a pour but :

- d'évaluer la capacité des élèves à sélectionner et à reformuler en français les éléments importants des documents.

- d'aider les élèves à mobiliser leurs connaissances sur le sujet à traiter ensuite sous forme de paragraphe organisé.

Les réponses données par les élèves ne peuvent pas reprendre la totalité des notions et exemples donnés dans le corrigé. Toutefois, une réponse est jugée satisfaisante et obtiendra le maximum des points si l'information extraite du document est présente.

On valorise la capacité des élèves à citer les documents et à réutiliser le vocabulaire spécifique de la leçon.

### **Documents n°1.a. et 1.b. L'embrigadement de la jeunesse.**

1. Quelles sont les différentes qualités de la jeunesse attendues par Hitler ?

(2 pts.)

Hitler insiste sur les qualités physiques et fait l'apologie de la violence («qu'elle soit athlétique: c'est là le plus important» ; «une jeunesse violente, impérieuse, intrépide, cruelle»).

2. Dans quel but Hitler insiste-t-il particulièrement sur l'éducation physique?

(2 pts.)

Hitler veut une jeunesse athlétique afin d'engager la guerre («une jeunesse devant laquelle le monde tremblera»)

### **Documents 2. Un régime raciste.**

#### **Les lois de Nuremberg.**

3. a. En quoi ces lois sont-elles racistes?

(2 pts.)

Des lois racistes qui interdisent l'union (le mariage) entre les Juifs et le reste de la population allemande.

b. En quoi ces lois entraînent-elles l'exclusion de Juifs de la société allemande?

(3 pts.)

Elles retirent la citoyenneté aux Juifs allemands, interdisent l'accès à certaines professions et la participation aux manifestations culturelles avec le reste de la population allemande.

**Document n°3. Propagande et expansionnisme.**

**Document n°3.a.**

4. Par quel moyen Hitler contrôle-t-il la population ?

(2 pts.)

Hitler contrôle la population par l'utilisation des médias les plus modernes comme celui de la radio. La radio permet de s'adresser directement à la masse des Allemands et les soumettre à son idéologie.

**Document 3.b.**

5. a. Dans quelle direction Hitler regarde-t-il ?

(2 pts.)

Hitler regarde vers l'Est, vers les pays slaves et l'URSS.

b. Quelle est son ambition ?

(2 pts.)

Il a pour ambition de conquérir l'est européen qu'il considère comme l'espace vital des Allemands.

**Documents n°3 a et b.**

6. Quelle est la nature commune à ces deux affiches ?

(2 pts.)

Il s'agit de deux affiches de propagande.

**Documents 1, 2 et 3.**

7. Les documents nous présentent plusieurs aspects du totalitarisme nazi. Nommez le caractère du totalitarisme que vous identifiez pour chaque document.

(3 pts.)

**Documents n°1 a et b.**

Deux réponses possibles, au choix :

1<sup>ère</sup> solution : un régime qui soumet l'individu : l'embrigadement de la jeunesse.

2<sup>ème</sup> solution : un régime violent (belliciste)

**Document n°2.**

Deux réponses possibles, au choix :

1<sup>ère</sup> solution : un régime raciste et antisémite.

2<sup>ème</sup> solution : un régime qui exclut.

**Document n°3.a.**

Un régime qui contrôle l'individu par la propagande.

**Document n°3.b.**

Un régime qui conduit à la guerre (belliciste).

**B. Réponse argumentée**

**40 points**

On évalue la capacité des élèves à reprendre les informations des documents et leurs connaissances de cours.

On évalue la capacité des élèves à organiser par thèmes leurs connaissances.

Le corrigé ci-dessous fixe les objectifs à atteindre.

Il est entendu que cette année - année de mise en place d'une nouvelle épreuve - l'introduction et la conclusion pourront être brèves et se limiter à une seule phrase.

- L'introduction reformule le sujet.

- La conclusion indique ce qu'il faut retenir du sujet.

**Les élèves rédigent un texte en suivant le plan proposé.**

<b>Introduction:</b> on rappelle le sujet et la problématique. <b>3 points</b>	
Le sujet : on encourage l'élève à reformuler le sujet pour montrer au correcteur qu'il a saisi les termes du sujet.	
<b>Sujet : L'Allemagne nazie : un régime totalitaire (1933 – 1939).</b>	
Pour identifier le sujet, l'élève répond au brouillon aux questions :	
Quoi?: le sujet précis (un régime totalitaire)	
Quand? de 1933 à 1939 (de l'arrivée au pouvoir d'Hitler au 1 <sup>er</sup> septembre 1939, début de la Seconde Guerre mondiale)	
Où?: le cadre spatial (Le territoire de l'Allemagne, y compris les territoires ceux conquis).	
La problématique : elle correspond au questionnement qui mène la réflexion de la réponse argumentée.	
En quoi l'Allemagne nazie de 1933 à 1939 est-elle un régime totalitaire ?	
Chaque remarque générale (indiquée par *) sera accompagnée d'un ou plusieurs arguments (exemples) tirés des documents ou des connaissances du cours. <b>30 points ( 15 pts./ partie)</b>	
<b>I. Un Etat qui contrôle et soumet la population.</b> <b>(15 pts.)</b> * Une population embrigadée. - Une jeunesse allemande endoctrinée, au service des intérêts du Troisième Reich. * Une population contrôlée et soumise. - Des médias au service de l'idéologie totalitaire. - La chasse aux opposants.	<b>II. Un régime raciste qui conduit à la guerre.</b> <b>(15 pts.)</b> * Un régime raciste et antisémite. - Un régime qui exclut par racisme: des populations rejetées de la société allemande. - Une politique antisémite. * la préparation à la guerre. - Une conception raciste de l'espace vital.
<b>Conclusion:</b> On attend au minimum une phrase de conclusion qui réponde à la problématique. <b>3 points</b> - on rappelle le sujet traité. - on indique ce qu'il faut retenir de chaque partie du plan. - on valorise l'élève qui répond à la problématique.	
On valorise l'élève capable d'utiliser le vocabulaire spécifique. <b>4 points</b>	