

CORRIGÉ

SESSION 2011

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.
- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.

PREMIERE PARTIE - 30 points

I. Se repérer dans l'espace.

15 points

Ce premier exercice ne présente pas de difficultés particulières.

Il a pour fonction :

- de favoriser les élèves qui portent attention aux consignes en français,
- de vérifier l'apprentissage des repères de base.
- on ne sanctionne pas les erreurs de syntaxe française.

1. Indiquez par un chiffre sur la carte où se situe chaque pays de la liste ci-dessous.

7 points (0,5 points par pays placé correctement sur la carte)

1. L'Albanie, 2. L'Autriche, 3. La Croatie, 4. Le Danemark, 5. L'Espagne, 6. L'Allemagne, 7. La Norvège, 8. Le Portugal, 9. La Moldavie, 10. La Bulgarie, 11. L'Ukraine, 12. La Serbie, 13. La Suisse, 14. La Roumanie.

2. Parmi ces 14 pays, quels sont ceux qui n'appartiennent pas à l'Union européenne ? Répondez sur votre copie.

3,5 points (0,5 points par pays)

L'Albanie, La Croatie, la Norvège, La Moldavie, l'Ukraine, la Serbie et la Suisse n'appartiennent pas à l'Union européenne.

3. Quels sont ceux qui appartiennent à l'Union européenne depuis 2007 ? Répondez sur votre copie.

La Bulgarie et la Roumanie appartiennent à l'Union européenne depuis 2007.

1 point (0,5 points par pays)

4. A quel repère naturel correspond chaque lettre indiquée sur la carte ? Complétez le tableau-ci-dessous.

3,5 points (0,5 points par relief localisé correctement sur la carte)

Repères naturels	Lettres	Repères naturels	Lettres
les Pyrénées	D	la mer Baltique	C
les Carpates	B	la mer Méditerranée	A
les Apennins	F	la Manche	G
la mer Noire	E		

II. Questions de cours.

15 points

La réponse comptera au minimum 60 mots.

1. Sujet : L'organisation du territoire roumain, une situation de carrefour.
Expliquez cette expression et justifiez-la par des exemples.

On traitera uniquement la notion de carrefour de communications.

12 points

Un carrefour entre l'Europe sud-orientale et l'Europe centrale et occidentale par les voies de communications :

- **maritime (4 pts.) et fluviale (4 pts.)**: par la mer Noire et le Danube, la Roumanie établit un lien (une tête de pont) entre des espaces au niveau de développement très différents. Cette disparité génère des flux de marchandises entre pays ateliers comme entre la Chine ou la Turquie et le marché européen au pouvoir d'achat parmi les plus élevés au monde.

- **terrestres** (routiers et ferroviaires) **(4 pts.)** entre l'Asie mineure (Turquie principalement), les Balkans et l'Europe occidentale. A la suite de la disparition de la division de l'Europe en deux blocs rivaux, la Roumanie redevient un carrefour routier et ferroviaire. La construction d'un réseau autoroutier relié à la mégalopole et à l'ensemble de l'Europe, quoique longue et imparfaite, redonne à la Roumanie sa position de carrefour. A la fois cause et conséquence, le développement des voies de communications vers le reste de l'Europe explique qu'aujourd'hui la production industrielle roumaine a pour principale destinataire le reste des pays de l'Union européenne (plus de 70 % des exportations en 2010). Les liens toujours plus forts entre les Balkans (Grèce et Bulgarie sont membres de l'UE) et le reste de l'Europe renforcent aussi la position de carrefour de la Roumanie.

La qualité rédactionnelle (syntaxe et vocabulaire)

3 points

DEUXIEME PARTIE - 60 points

A. Questions préalables

20 points

Cette partie a pour but :

- d'évaluer la capacité des élèves à sélectionner et à reformuler en français les éléments importants des documents.
- d'aider les élèves à mobiliser leurs connaissances sur le sujet à traiter ensuite sous forme de paragraphe organisé.

L'appréciation reste à l'appréciation du correcteur.

Les réponses données par les élèves ne peuvent pas reprendre la totalité des notions et exemples donnés dans le corrigé. Toutefois, une réponse est jugée satisfaisante et obtiendra le maximum des points si l'information extraite du document est présente.

On valorise la capacité des élèves à citer les documents et à réutiliser le vocabulaire spécifique de la leçon.

Document n°2.

1. a. Distinguez quatre types d'espaces où se localisent les plus fortes densités de population.

4 points (1 point par information)

On cite au moins 4 des 5 éléments indiqués.

Les plus fortes densités de population se situent dans et autour de la capitale, sur les littoraux, dans et autour des grandes agglomérations influentes, à proximité des axes de communications principaux et des frontières.

1. b. A quel espace européen dynamique participe l'Est de la France ?

1 point

L'Est de la France participe à la mégalopole européenne.

Documents n°1.b. et 2.

2. Distinguez deux types d'espaces où se situent les plus faibles densités de population en France.

2 points (1 point par information)

On attend deux réponses parmi les trois suivantes.

Les montagnes, les îles comme la Corse et les zones rurales éloignées des villes possèdent de faibles densités.

Document n°1.a.

3. En quoi la situation du Languedoc-Roussillon apparaît-elle paradoxale à l'auteur?

3 points (1 point par information)

La situation du Languedoc-Roussillon apparaît paradoxale car elle attire la population (le solde migratoire est positif) alors qu'elle est une des plus pauvres de France (un PIB par habitant mal placé) et possède un chômage élevé.

Documents n°1.a.

4. Citez quatre raisons du dynamisme démographique de certaines régions françaises.

4 points (1 point par information)

La chaleur (l'héliotropisme), la proximité du littoral (l'attrait du rivage), l'allongement de la vie, les moyens de transport et de communication rapides expliquent pourquoi certaines régions françaises connaissent un dynamisme démographique.

Document n°1.b.

5. a. A quelle condition les espaces ruraux connaissent-ils une croissance démographique?

2 points

Les espaces ruraux qui connaissent une croissance démographique sont ceux qui se situent à proximité d'une aire urbaine dynamique.

5. b. Comment l'auteur explique-t-il la baisse démographique de certaines zones rurales.

2 points

L'éloignement, la distance trop éloignée de villes attractives explique la baisse démographique de certaines zones rurales (« là où le maillage urbain est plus lâche »).

Document n°1.a.

6. Recopiez l'expression que l'auteur utilise pour nommer les régions les moins peuplées et les moins dynamiques du territoire français

2 points

«La diagonale du vide».

B. Réponse argumentée.

40 points

On évalue la capacité des élèves à reprendre les informations des documents et leurs connaissances de cours.

On évalue la capacité des élèves à organiser par thèmes leurs connaissances.

Le corrigé ci-dessous fixe les objectifs à atteindre.

Il est entendu que cette année - année de mise en place d'une nouvelle épreuve - l'introduction et la conclusion pourront être brèves et se limiter à une seule phrase.

- L'introduction reformule le sujet.

- La conclusion indique ce qu'il faut retenir du sujet.

Les élèves rédigent un texte en suivant le plan proposé.

Introduction: on rappelle le sujet et la problématique. 3 points	
Le sujet : on encourage l'élève à reformuler le sujet pour montrer au correcteur qu'il a saisi les termes du sujet. Sujet : <u>La population en France métropolitaine : répartition et dynamiques spatiales.</u>	
«répartition»: <i>on s'intéresse à la localisation de la population française sur le territoire français métropolitain.</i>	
«dynamiques spatiales» : <i>on présente les évolutions actuelles de la répartition de la population française en France métropolitaine.</i>	
La problématique: elle correspond au questionnement qui mène la réflexion de la réponse argumentée. « <i>Quels sont les caractères et les évolutions de la répartition de la population française?</i> »	
34 points: (17 pts./ partie)	
Chaque remarque générale (indiquée par *) sera accompagnée d'un ou plusieurs arguments (exemples) tirés des documents ou des connaissances du cours. On valorise l'élève capable d'utiliser le vocabulaire spécifique de la géographie.	
I. Une inégale répartition de la population sur le territoire métropolitain. (17 pts.) * Une inégale répartition de la population. * le poids démographique de la capitale. * Une population principalement urbaine dans et autour des grandes métropoles régionales. * Des littoraux densément peuplés. * Axes de communications et frontières aux fortes densités. * Les espaces faiblement peuplés : éloignement et reliefs.	II. Les dynamiques démographiques sur le territoire métropolitain. (17 pts.) * Des territoires ouverts sur l'Europe et le reste du monde (frontières et littoraux) qui génèrent de nouvelles activités et emplois. * A la recherche d'un meilleur cadre de vie. * la dynamique des périphéries urbaines. * Des espaces qui se vident : éloignement des pôles urbains majeurs. * Des espaces qui repoussent (les maux urbains).
Conclusion: 3 points - on rappelle le sujet traité. - on indique ce qu'il faut retenir de chaque partie du plan.	